

Terminamos el apartado de gramática del tema 11 y os mando los esquemas, un audio y un vídeo sobre la conversión de oraciones activas a pasivas, que espero os sea útil.

Os mando también las correcciones de la semana anterior, junto con las últimas tareas a realizar.

Ya sabéis que si tenéis alguna duda, me lo comentáis, sin ningún problema.
Un abrazo para todos.

TAREAS DEL 10 DE AL 16 DE JUNIO

TEMA 11- LA PUBLICIDAD

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

- Copiad el esquema en el cuaderno y estudiadlo (en el libro vuestro página 178-179).

PÁGINA 179.

ACTIVIDAD 8.

JUEVES 11

- PÁGINA 179

ACTIVIDADES 9 Y 10

VIERNES 12

PÁGINA 179.

ACTIVIDADES 11 y 12.

LUNES 15 DE JUNIO

PÁGINA 186. ACTIVIDADES FINALES

ACTIVIDADES 4 Y 5.

MARTES 16 DE JUNIO

Lectura de un breve texto y respuesta a las cinco preguntas.

Lectura

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

A la hora de la comida, Marcos, con el flequillo sobre el ojo izquierdo, se sentó a la mesa levantando la pierna, sin separar la silla, y entonces dijo lo del avión derribado, y Juan hizo "ta-ta-ta" y preguntó si iba a tirar una bomba atómica, y Pablo afirmó que el fraile decía que las víctimas de la bomba atómica quedaban como si fueran de corcho, y Marcos dijo que no, que como de esponja, y buscó la corroboración de Papá, y Papá dijo que tenía entendido que más bien como de piedra pómez y, en éstas, Mamá, que servía a Quico canelones de una fuente, les dijo muy seriamente que si no podían cambiar de conversación. (...)

- ¡Come!
- No me gusta - dijo Quico.

Mamá le arrebató violentamente el tenedor de la mano, cortó un pedacito de canelón y se lo metió en la boca. Quico mordisqueó sin ningún entusiasmo.

Dijo Mamá:

- Este chico me tiene aburrida.
- ¿Qué pasa? - preguntó Papá.

Mamá dijo:

- ¿No lo ves? No hay manera de hacerle comer.

Papá le dijo a Mamá:

- Déjale, qué manía de forzarle, cuando sienta hambre ya lo pedirá.

El Príncipe destronado

Miguel Delibes

Texto adaptado

Preguntas sobre el texto leído.

- 1.- ¿En qué momento del día se produce la escena que acabas de leer?
- 2.- ¿Sobre qué suceso giraba la conversación?
- 3.- ¿Quién decía que las víctimas de la bomba atómica quedaban como si fueran de corcho?
- 4.- ¿Qué había ese día para comer?
- 5.- ¿De qué tres formas se dice en el texto que pueden quedar las víctimas de la bomba atómica?
- 6.- ¿De qué palabra procede "**destronado**"?
- 7.- ¿Qué es una **onomatopeya**? Escribe un ejemplo.