

Para esta semana no os mando tarea para que repaséis los contenidos del examen, del **día 25 de mayo**.

Os adjunto los contenidos a repasar, que los tenéis en el Student's, en las páginas de la 102 a la 114, así como también en el Workbook, al inicio de cada tema.

El examen será el próximo **25 de mayo, a las 11 de la mañana**. Os lo enviaré a **vuestros correos**, y cuando lo terminéis, hacéis **una foto y me lo enviáis**.

Constará de **40 preguntas** de respuesta múltiple (multiple choice), en las que solo es correcta una de ellas. Tendréis para hacer el examen **1 hora y media**. No es necesario que escribáis las preguntas; solo hay que poner vuestro nombre y apellidos, y después el número de la pregunta con la letra de la respuesta que queréis dar como válida.

Por ejemplo: 1 - a      2 - c      3 - d etc.

Pido **letra clara y orden en la presentación**, si no, será imposible corregirlo.

### REVIEW ENGLISH 1º ESO.

- Personal pronouns.
- Object pronouns.
- Possessive adjectives.
- Possessive pronouns.
- Present and past to be: affirmative, negative, interrogative.
- Like, dislike, hate, love, enjoy + verb (-ing).
- Have got: affirmative, negative, interrogative.
- There is / there are, there isn't / there aren't.
- Is there? / are there?, isn't there? / aren't there?
- There was / there were, there wasn't / there weren't.
- Was there / were there?, wasn't there? / weren't there?
- Present simple.
- Adverbs of frequency.
- Present continuous (present simple to be + verb + ing)

- Comparatives and superlatives (adjectives).
- Modal verbs: can, could, must, should. affirmative, negative, interrogative.
- Past simple: regular and irregular verbs.
- Past continuous (past to be + verb + ing).
- Countable and uncountable nouns (a, an, some, any, a lot of).
- How much? / how many? (A lot, not much, not many, none).
- Future: will / be going to.