

# MATEMÁTICAS 4º ESO PLAN DE TRABAJO

### 1.- Medios de contacto:

Durante este período se han generado varios medios de comunicación a distancia. Se ha creado un grupo usando la aplicación whatsapp con todos los miembros de la clase en exclusiva para la asignatura. Sirve para comunicados y dudas en general, aparte de para distraernos un poco y permanecer en contacto estos días que no viene nada mal. Además, se dispone de un grupo de videoconferencia usando la aplicación Skype. Se han probado otras aplicaciones de comunicación (Zoom y Discord) por si la primera fallara.

La utilidad de la videoconferencia es para reuniones virtuales con todos los alumnos y pretende ser un sustituto de las clases, en la medida de lo posible. Se usa una pizarra virtual mediante la transmisión de vídeo en streaming y herramientas de compartición de pantalla como si de una pizarra digital interactiva se tratara. Los alumnos realizan preguntas orales mediante canal de audio y escritas mediante canal de chat con transmisión de imágenes si es necesario.

Grupos de Skype:

4ºA https://join.skype.com/LUFW8ogyLOTm

4ºB <a href="https://join.skype.com/i7vwuZnBSlga">https://join.skype.com/i7vwuZnBSlga</a>

De forma adicional se puede usar el correo electrónico josem@villadealcorcon.com y el teléfono 687714608.

## 2.- Programación de las clases a distancia:

- <u>Clases obligatorias</u>: Las clases se convocan a través del grupo de whatsapp y tienen una periodicidad concreta de 2 o 3 sesiones obligatorias por semana de entre 1h y 1,5h de duración. Se controla la asistencia a la reunión y se mide la participación de cada alumno.
- <u>Tutorías individuales o grupales:</u> A demanda de los alumnos de forma individual o en grupos se disponen sesiones por videoconferencia para aclarar dudas sin límite de número o tiempo. Estas son de carácter voluntario, naturalmente, pero son otro indicativo del interés y el trabajo del alumno.

## 3.- Planificación del trabajo:

#### • Tema 2: Funciones:

De los temas pendientes este curso este es, probablemente el de mayor complejidad, y al mismo tiempo el que menores requisitos teóricos necesita en cursos superiores. Por ello lo vamos a reducir a un tema de repaso con el estudio de la función cuadrática. Se tratará desde 14 al 23 de abril.

La única diferencia respecto al curso pasado va a ser una mayor profundidad en los ejercicios.

Comenzaremos con una sesión teórica por videoconferencia y la resolución de los ejercicios de la siguiente ficha:

#### Pulsa para descargar

También los siguientes ejercicios del libro de texto:

Pág 207: 17 (d, e y f) y 18 (a, b y c)

(Realizar el estudio completo, con puntos de corte con los ejes)

Pág 214: 60 y 62

Pág 215: 76

Para realizar los últimos se dará al menos otra sesión obligatoria de clase online durante la primera semana, si es posible.

En cada sesión se proporcionan a los alumnos esquemas para asimilar mejor la teoría. Durante el período se proporcionará a los alumnos la solución de las actividades para que ellos mismos se corrijan las actividades y pregunten las dudas sobre las mismas. Esta es la parte más importante del trabajo.

Hay más ejercicios en la web del centro www.villadealcorcon.com, sección asignaturas.

El plazo para la presentación de las tareas es hasta el viernes 24 de abril, se entregarán por correo electrónico. Enviar a:

#### josem@villadealcorcon.com

En el asunto se escribirá 4º ESO A seguido del nombre del alumno. El trabajo se realizará a mano y se escaneará/fotografiará de modo que sea legible.

Dada la forma de entrega, se recomienda no dejarla para última hora. No se atenderá excusa alguna de índole técnica. Si algún alumno o alumna tiene problemas con el envío comunicarlo al profesor para poder buscar una solución **con tiempo**.

Los trabajos entregados fuera de plazo no serán tenidos en cuenta y se considerarán no entregados.

Para la entrega se sugiere escanear los trabajos y enviarlos en formato pdf. En caso de carecer de escáner se puede usar el teléfono móvil haciendo fotos **en vertical** y pasarlo a pdf usando alguna app gratuita como Camscanner o similar. Es mejor aún que los servicios de almacenamiento en la nube que hemos estado usando.

Como apoyo se propone mantener sesiones de videoconferencia de asistencia voluntaria durante toda la semana. También pueden preguntarse dudas a través de whatsapp o email. Se pueden preguntar asuntos informáticos también.



## 4.- Evaluación:

La asistencia y participación en las clases a distancia programadas y voluntarias junto con la realización de las tareas propuestas dentro del plazo estipulado se puntuará del 1 al 10 y contará un 40% de la nota final de la tercera evaluación. Este porcentaje se ha aumentado, y se seguirá haciendo mientras no se pueda volver al colegio.

#### En esa nota se valorará:

- Asistencia a las clases.
- Puntualidad en ellas.
- Participación.
- Solicitud de tutorías.
- Seriedad durante las clases.
- Presentación de los trabajos en plazo.
- Que los trabajos estén completos, con esquemas teóricos, ejercicios y correcciones, preferentemente en colores distintos. Que haya más o menos ejercicios correctos no es importante, que estén hechos y no copiados es lo que cuenta.
- Caligrafía, rotulación y presentación general.
- La correcta presentación informática del trabajo, fotos bien hechas y correctamente procesadas en pdf. (Parece lo propio dados los tiempos que corren valorar este asunto, se ofrece asesoramiento técnico para ello)

A la vuelta a la normalidad se realizará un examen presencial a modo de examen final que contará un 60% de la nota (hay que sacar como mínimo un 3,5 para aprobar).

Los contenidos del examen, tras consultarlo con los propios alumnos serán, como en exámenes anteriores, acumulativos y de la parte que se ha estudiado a distancia se realizarán preguntas **idénticas** a las propuestas durante estos días. El valor de estos trabajos por lo tanto es superior en la práctica al 40% propuesto, ya que su correcta realización mejorará el rendimiento del alumno en futuras pruebas de evaluación, más allá de la recompensa en forma de nota ofrecida.

La bajada en el nivel de dificultad pretende compensar la difícil tarea a la que se enfrentan nuestros estudiantes en estos momentos. Es importante, por lo tanto, que el alumno repase los contenidos que ya conoce. Aprobar dicho examen, además, supone recuperar la 2ª evaluación en caso de tenerla suspensa.

Si algún alumno llega al extremo de no realizar ninguna de estas tareas y/o no participar en las clases a distancia su calificación en la tercera evaluación será Insuficiente independientemente de la nota del examen.

Nota importante: Todo lo anteriormente dicho tiene carácter provisional y está supeditado a la forma en la que se desarrollen los acontecimientos relacionados con el estado de alarma. Cualquier cambio en esta planificación será comunicado a través de esta misma plataforma.