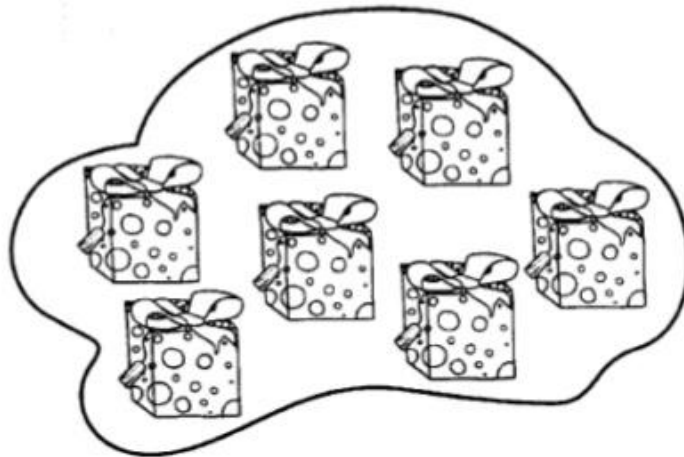
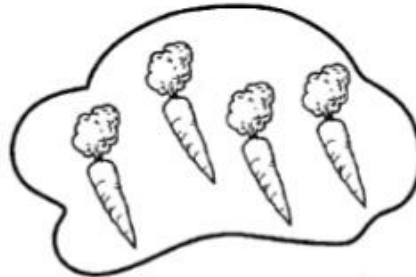
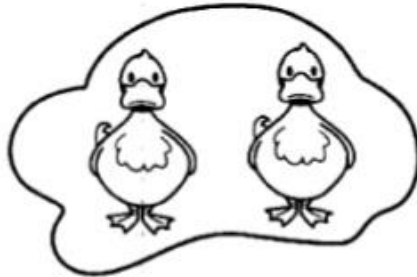
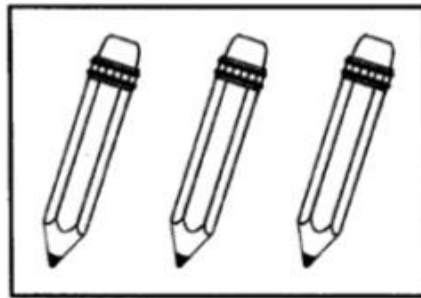




## Más elementos

😊 Pinta los elementos del conjunto que tienen más elementos que el modelo.

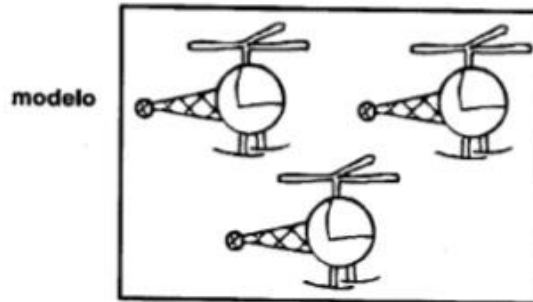
modelo





## Menos elementos

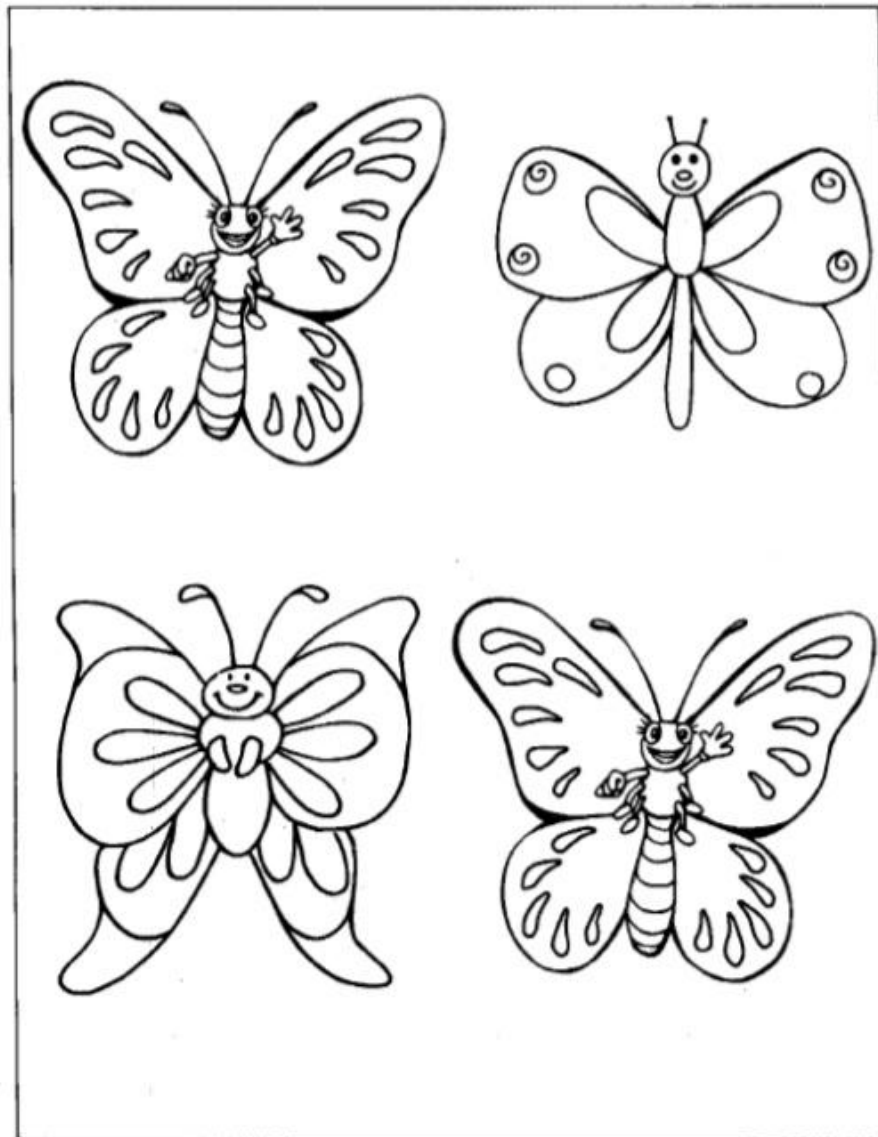
😊 Pinta los elementos del conjunto que tienen menos elementos que el modelo.





## Iguales

😊 Pinta las mariposas que son iguales.

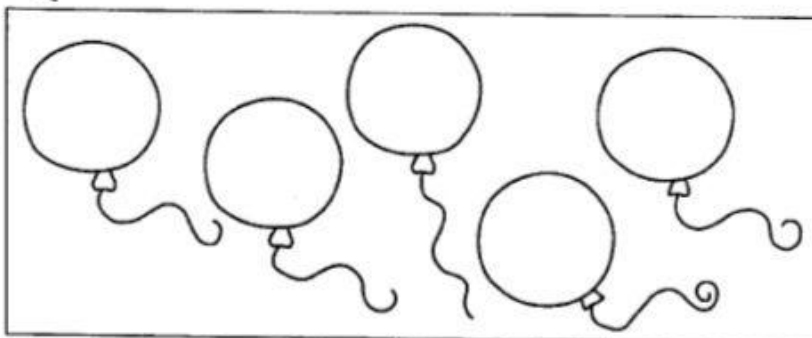




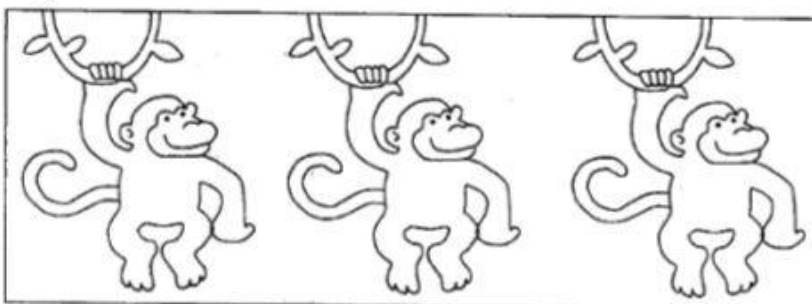
## Cuenta y Colorea



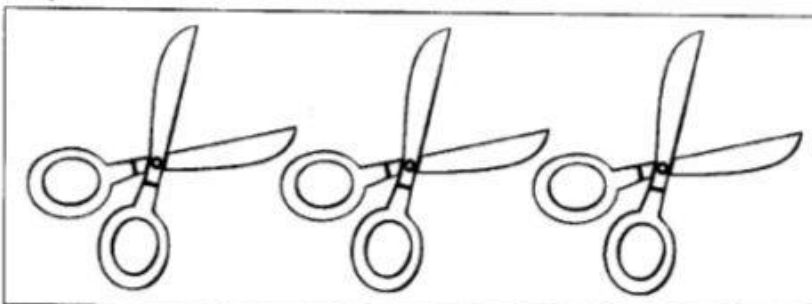
Colorea 4 globos de color rojo.



Colorea 2 monos de color anaranjado.



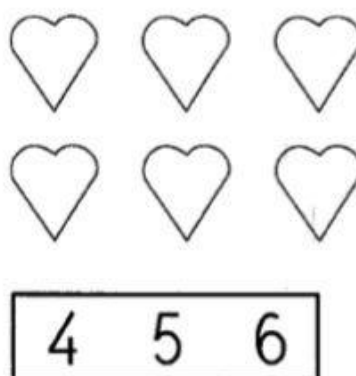
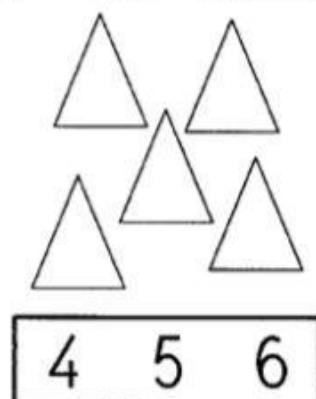
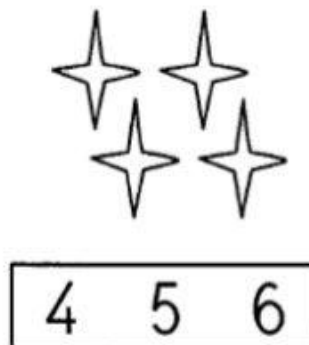
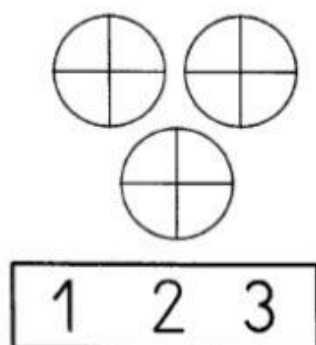
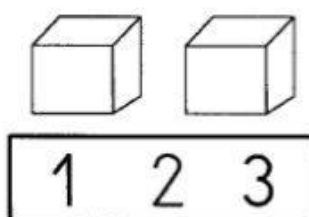
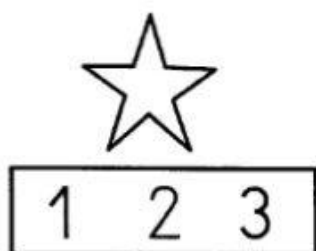
Colorea 1 tijera de color azul.





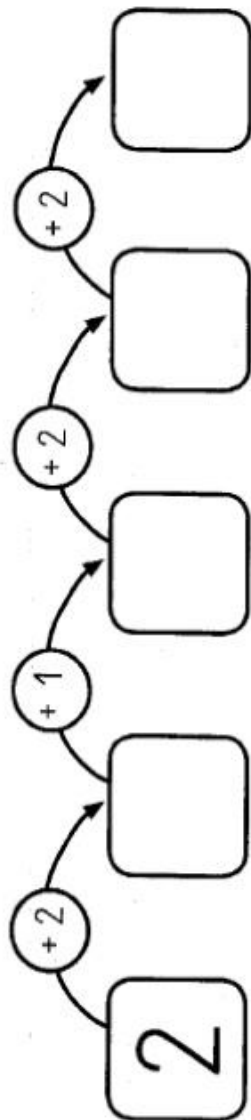
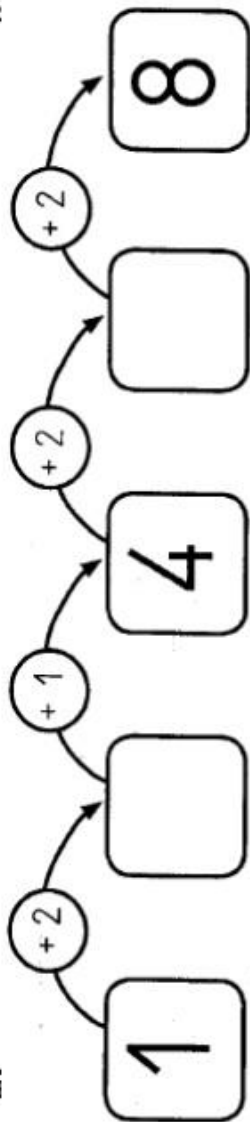
## ¡Contando!

☺ Cuenta y luego **encierra** el número que le corresponde. Colorea.

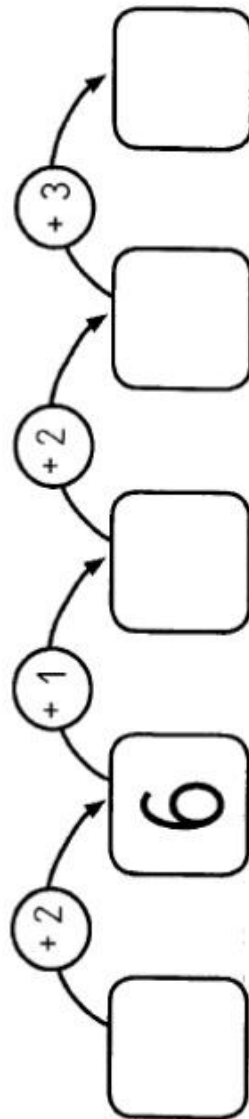




😊 R



## ¡Operaciones!



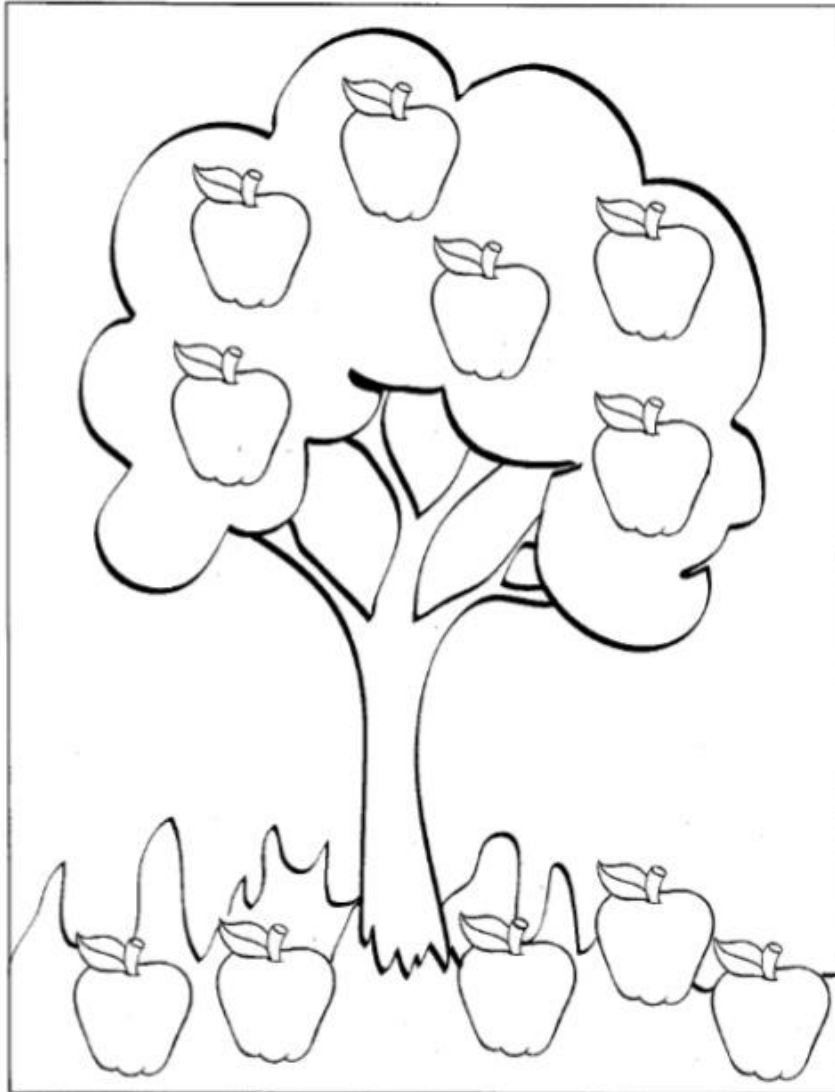
MATI

5 AÑOS



## Arriba - abajo

😊 Colorea de rojo las manzanas que están ARRIBA y de color amarillo las que están ABAJO.

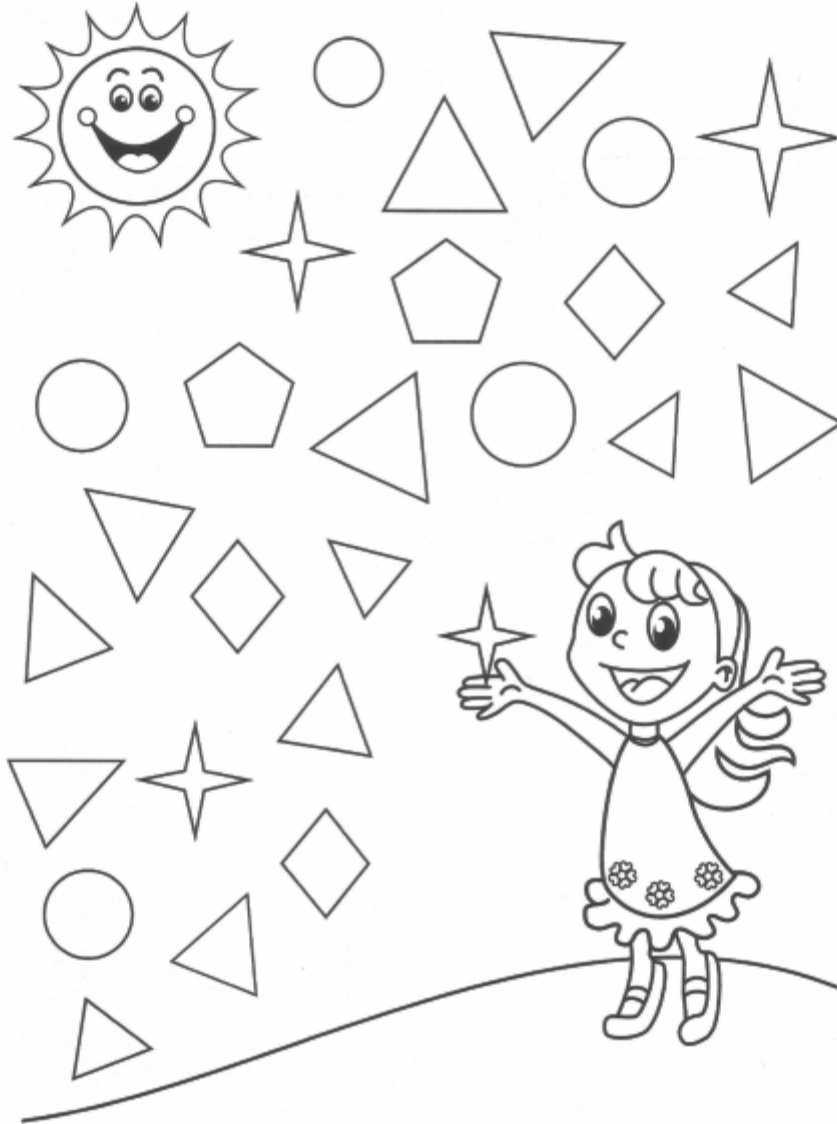




## RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

### PINTA LOS TRIÁNGULOS

DESCUBRE y PINTA todos los triángulos que hay en esta escena.

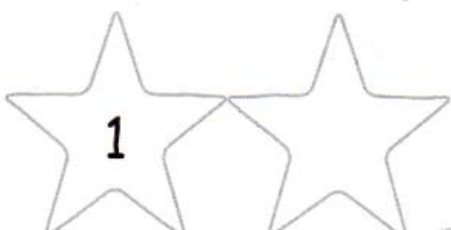
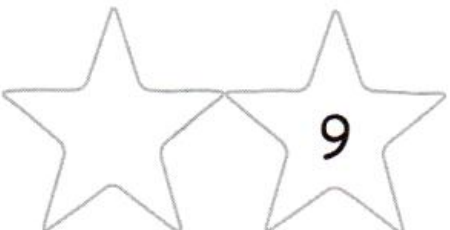
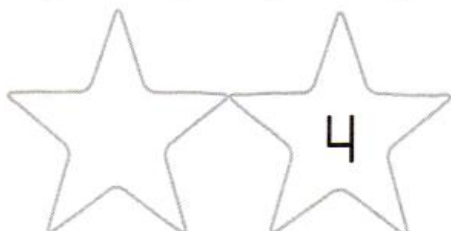
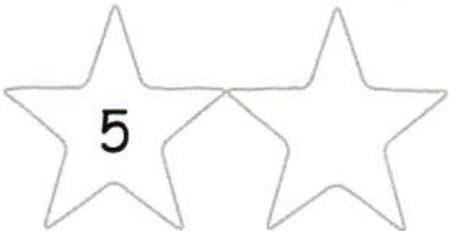
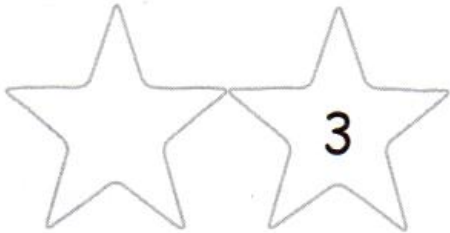
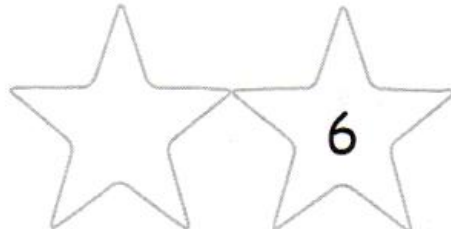
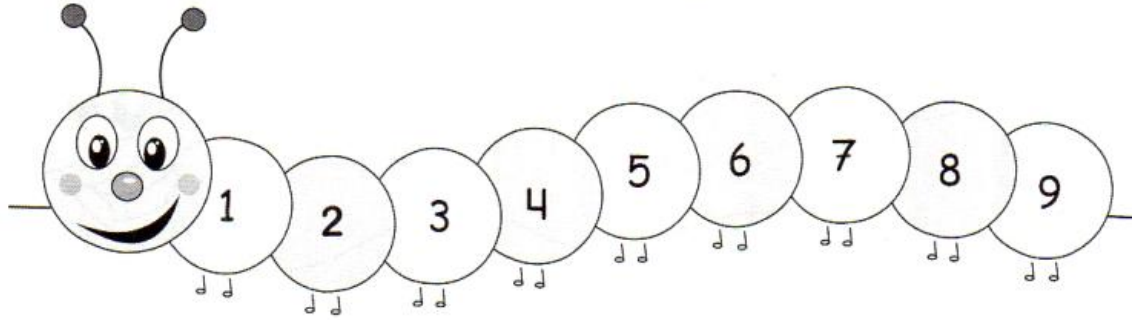




# Anterior - posterior

Capacidad: Identifica posiciones, número anterior y posterior.

1. Escribe el número anterior y posterior según corresponda:



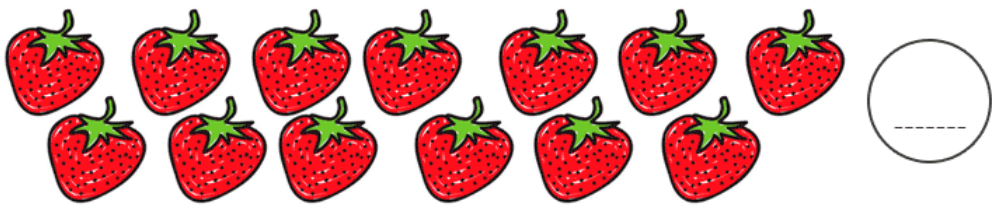
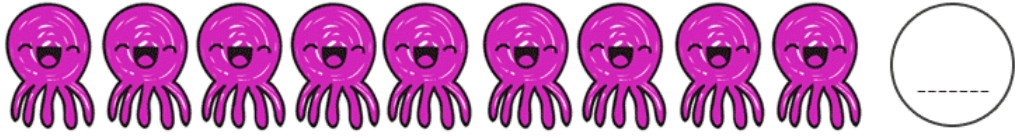


## Día - Noche

☺ Marca con una X en cada imagen según corresponda en cada imagen, Colorea.



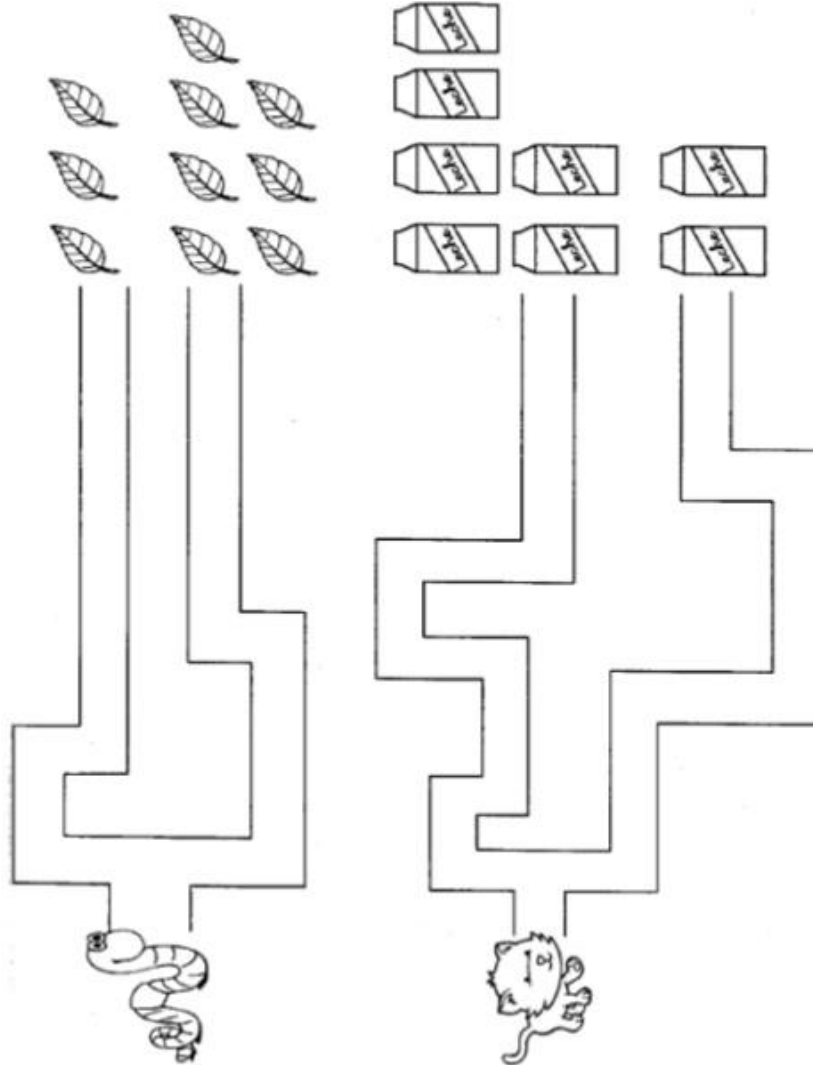
¿Cuántos hay?





## Más o menos

😊 Ayuda a los animalitos a encontrar el camino que los lleve al lugar donde hay más alimentos para cada uno de ellos.

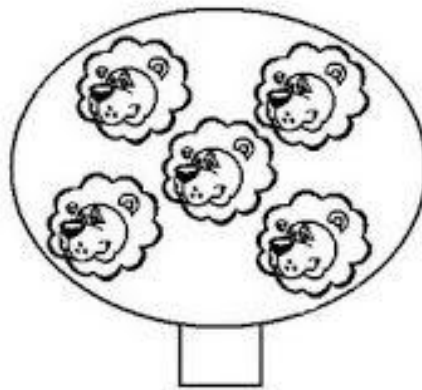
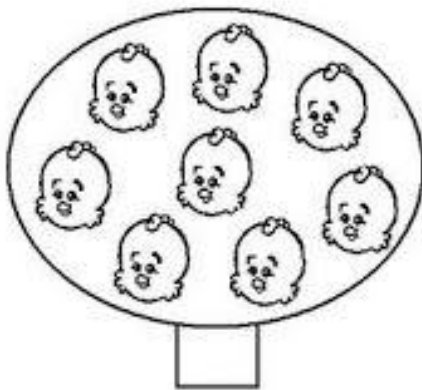
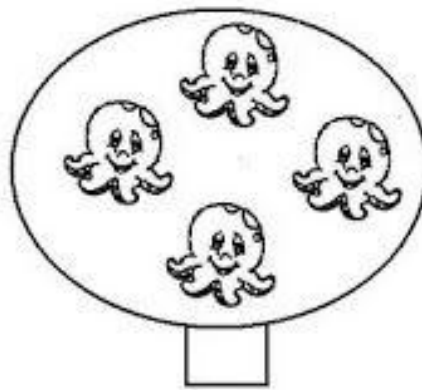
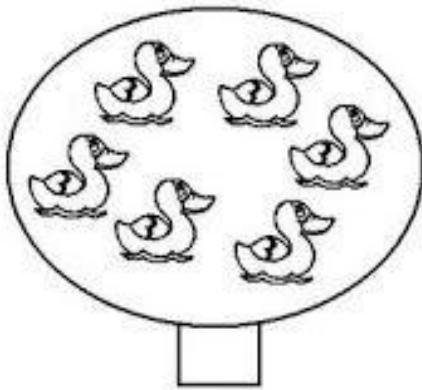
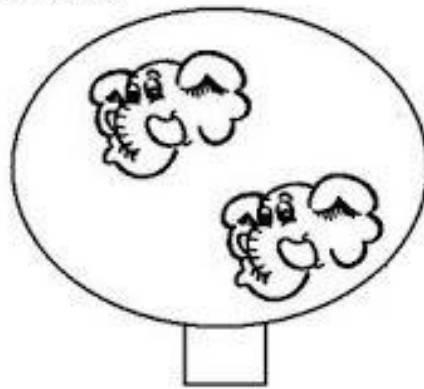
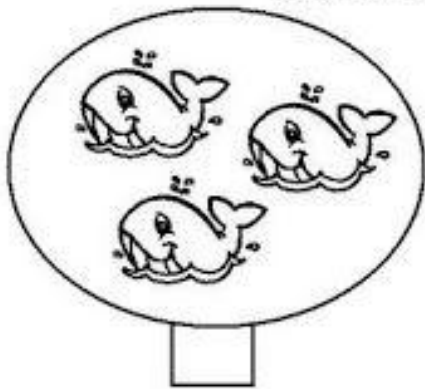


NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Rodea y pinta el grupo que tiene MAS



VAMOS CONTAR?

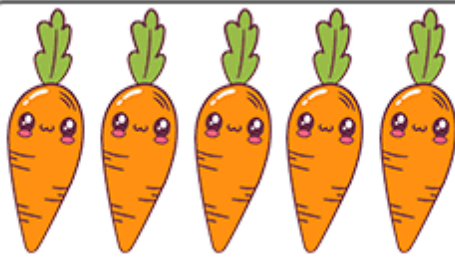



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

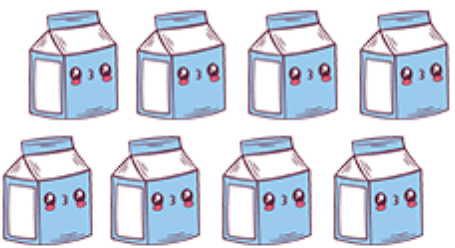
## Cuántos hay





Rodea el número correcto:

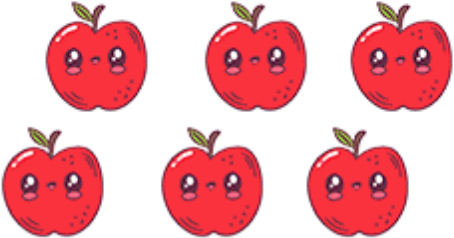
		
6	4	5

		
2	1	3






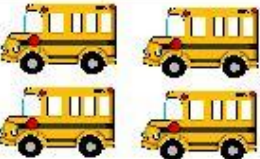






		
9	8	7

		
5	4	6

		
7	5	9

		
5	6	7

# SUMAS

 + 	
 + 	
 + 	
 + 	
 + 	
 + 	





# SUMAS



$$1 + 4 =$$

$$+ =$$

$$2 + 5 =$$

$$+ =$$

$$3 + 3 =$$

$$+ =$$

$$4 + 3 =$$

$$+ =$$



Ficha para preescolar

Autor: Jenniffer Gerosen

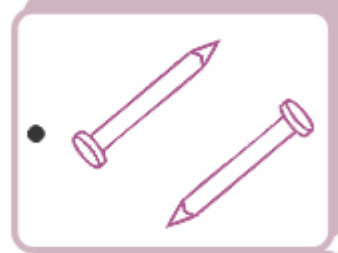
[www.materialdeaprendizaje.com](http://www.materialdeaprendizaje.com)

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Asociación de objetos

Identifica y une cada objeto con su pareja.



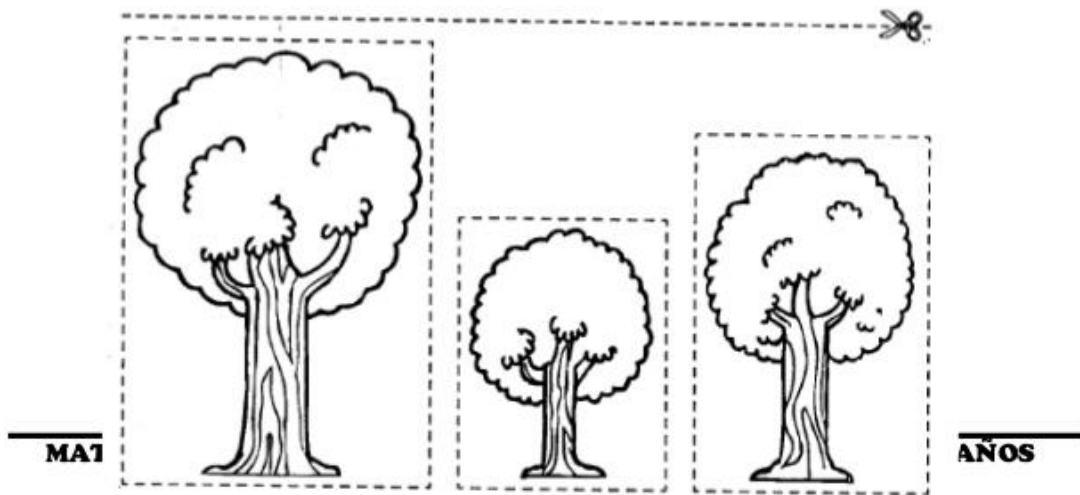
Razonamiento Verbal



## Grande - Pequeño

- 😊 Pinta y recorta los arboles.
- 😊 Ordena y pega del más grande al más pequeño

GRANDE - PEQUEÑO

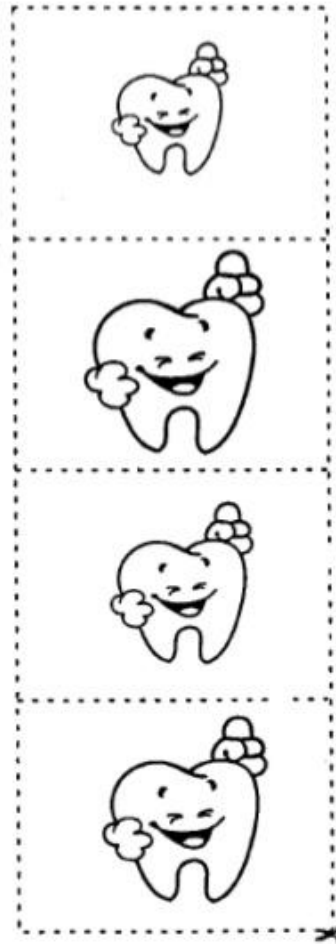




## Pequeño grande

😊 **Corta, ordena y pega** los dientes de forma creciente (del más pequeño al más grande)


MA

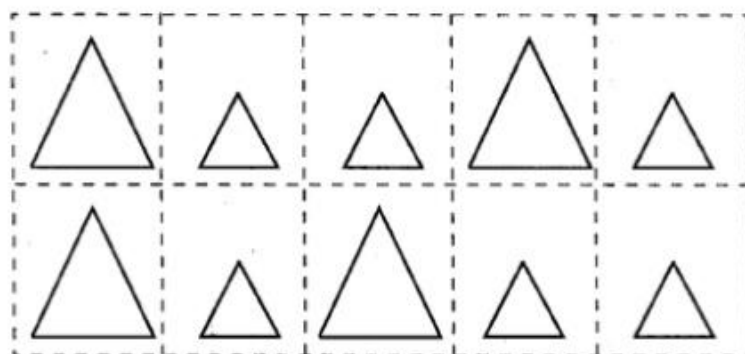
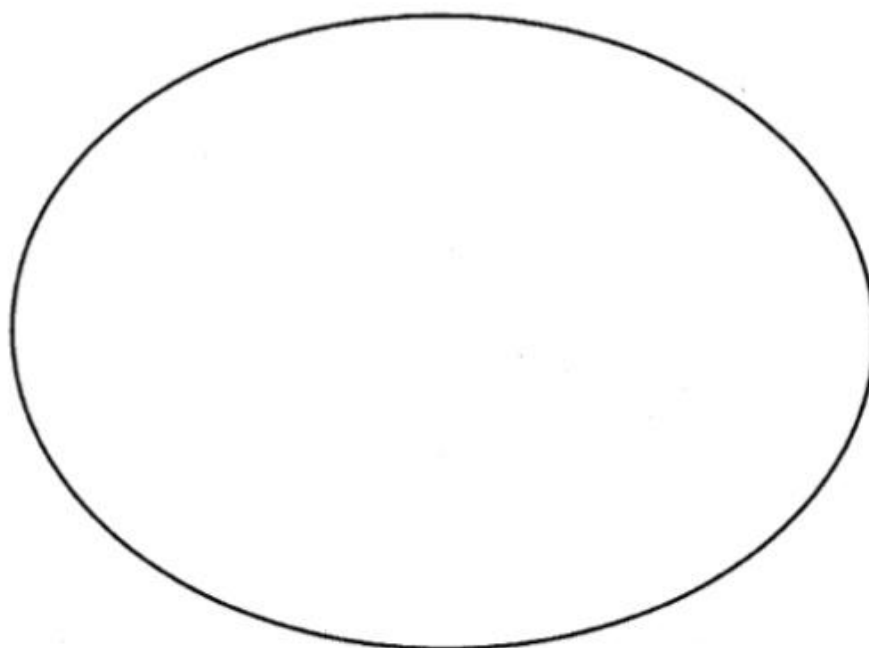


AÑOS



## Triángulo

😊 Forma un conjunto con los triángulos pequeños.



# Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:



## DENTRO -FUERA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

*"Nuestra Señora de Guadalupe"*

TAREA: CERCA - LEJOS



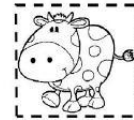
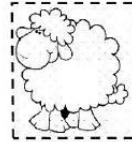
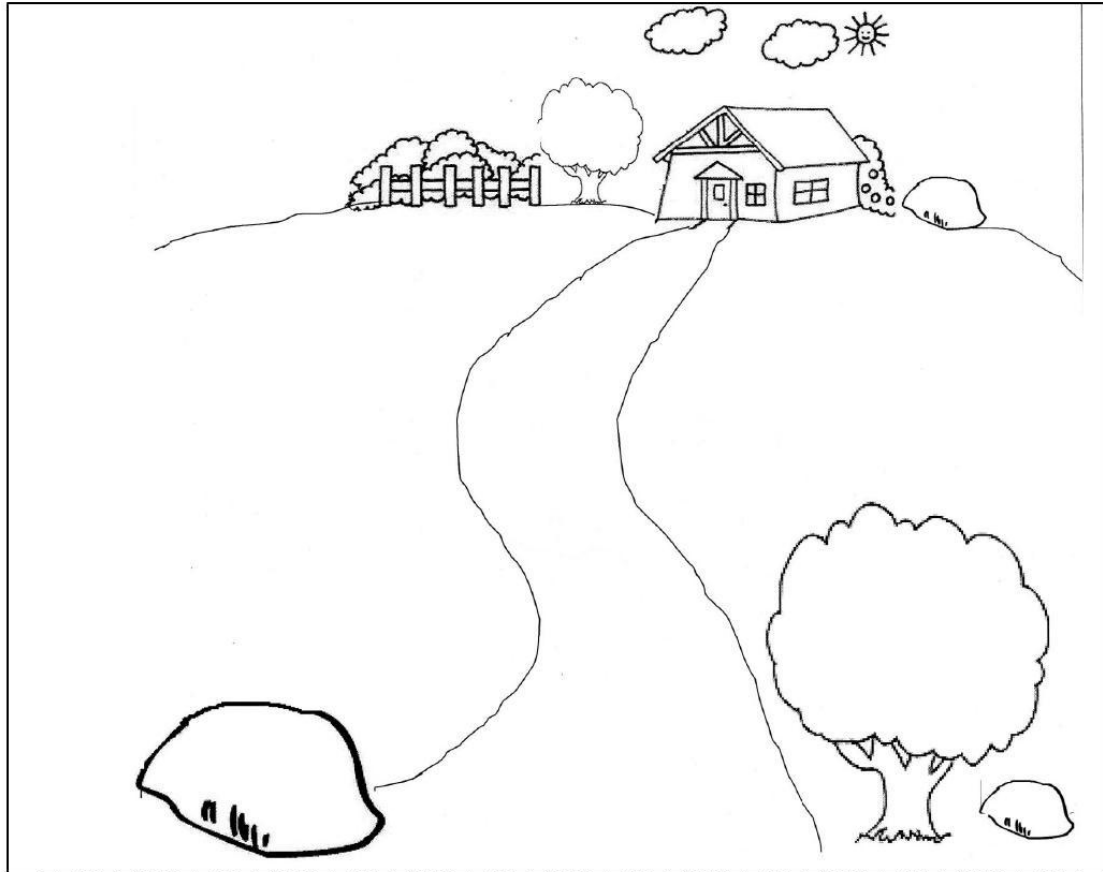
ALUMNO: \_\_\_\_\_

NIVEL: INICIAL

AULA: 5 AÑOS

FECHA: 17/05/16

Colorea el árbol que esta lejos de la casa y la piedra que está cerca a ella. Recorta las figuras y pega hongo cerca de la piedra grande, la oveja cerca de la casa, la vaca cerca a la piedra pequeña, los niños en el camino lejos de la casa.

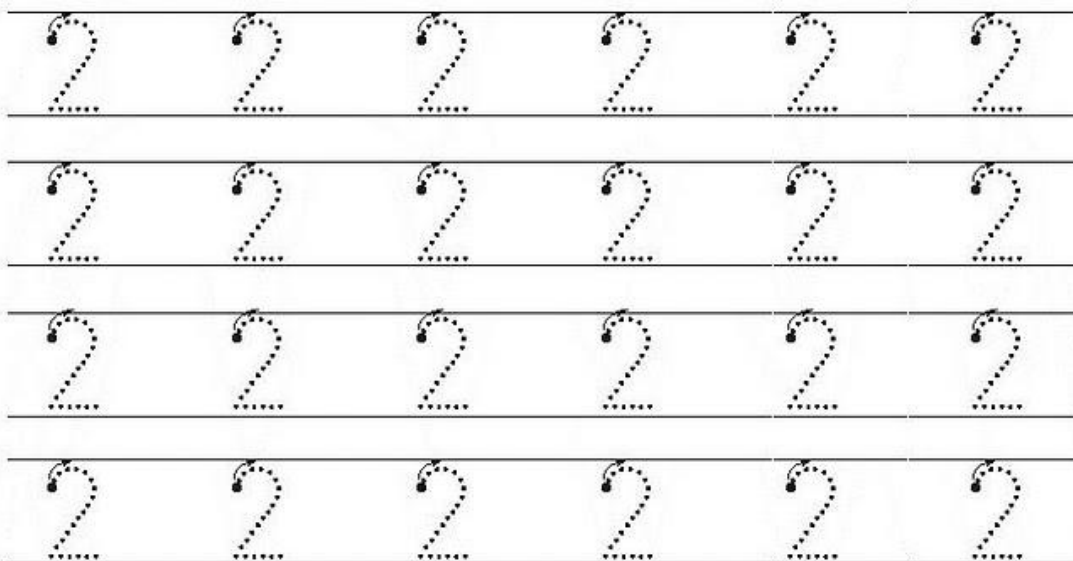


Miss: Evely Hernández Híjar

¡Triunfadores desde el principio!

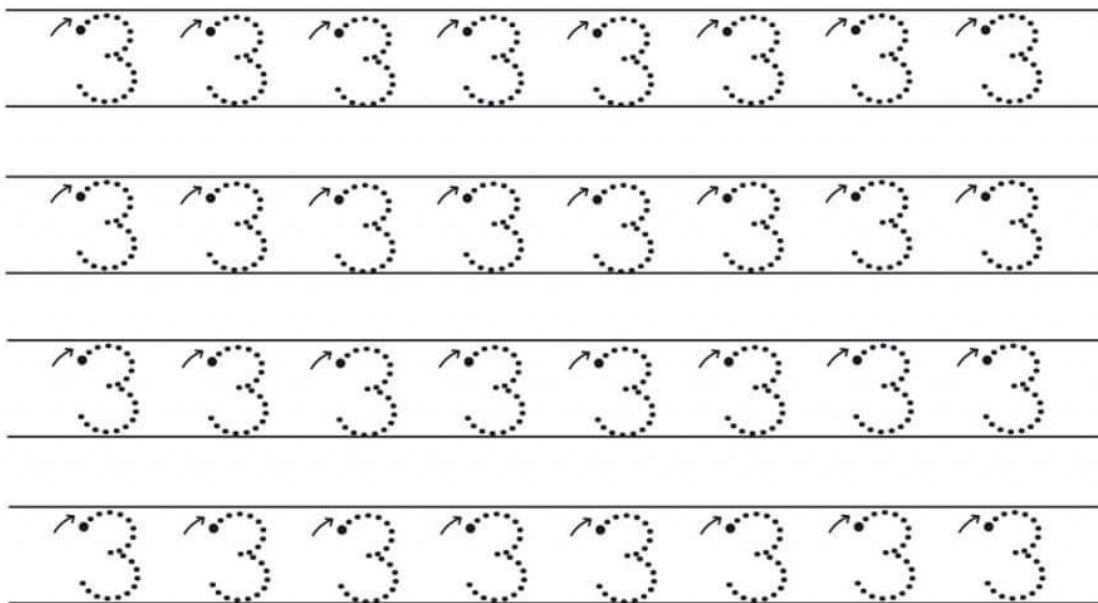


NOMBRE:



Pac o Moz os Valero

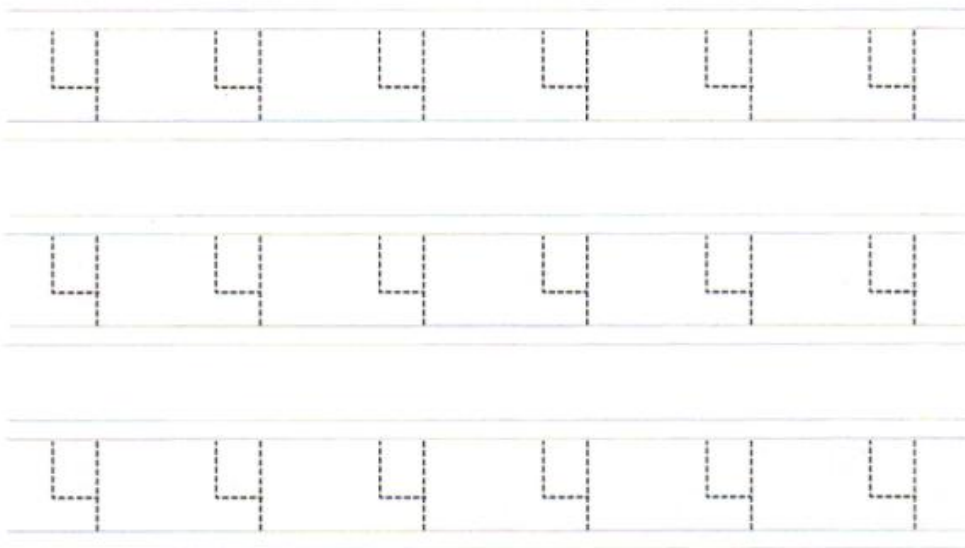
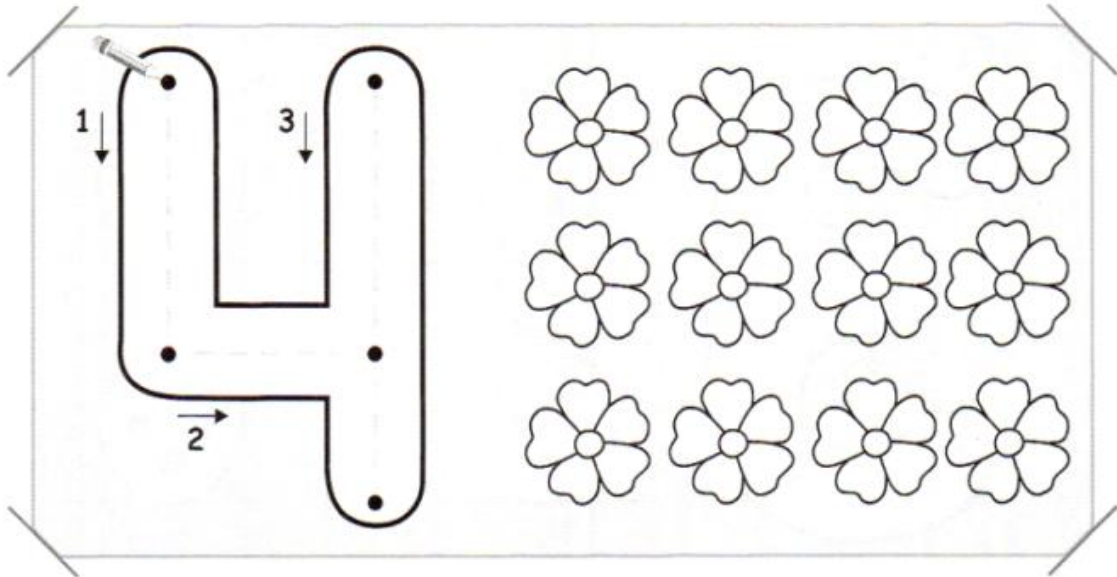
NOMBRE:



# Número 4

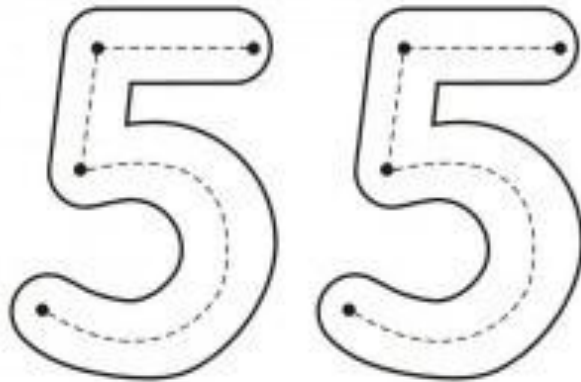
Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 4; luego, forma conjuntos de cuatro elementos y píntalos. Finalmente, completa el recuadro:



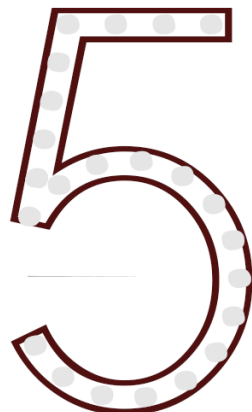
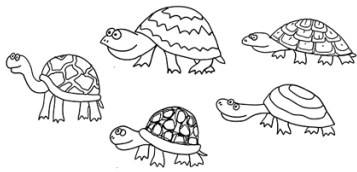
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha 18: Repasar los números 5. Pega 5 gomets en el rectángulo y repasa la línea punteada.



@acribla

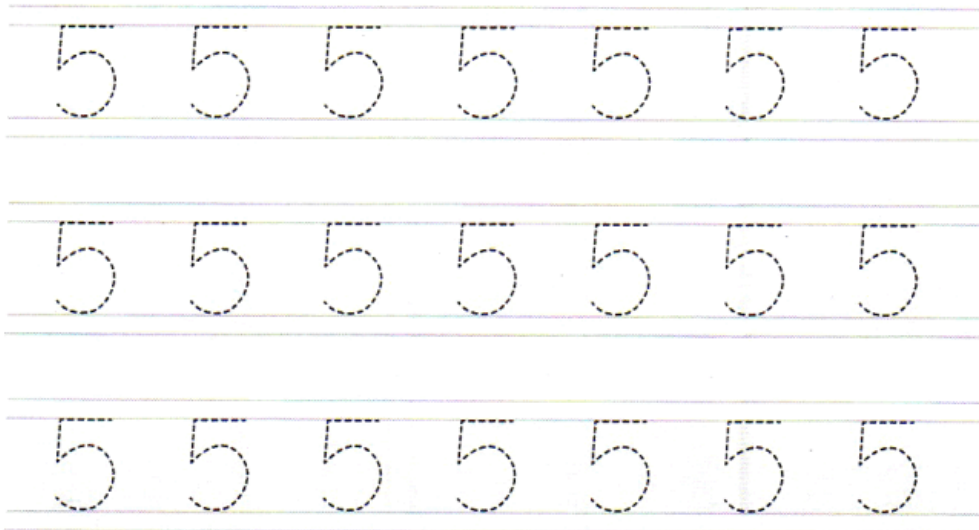
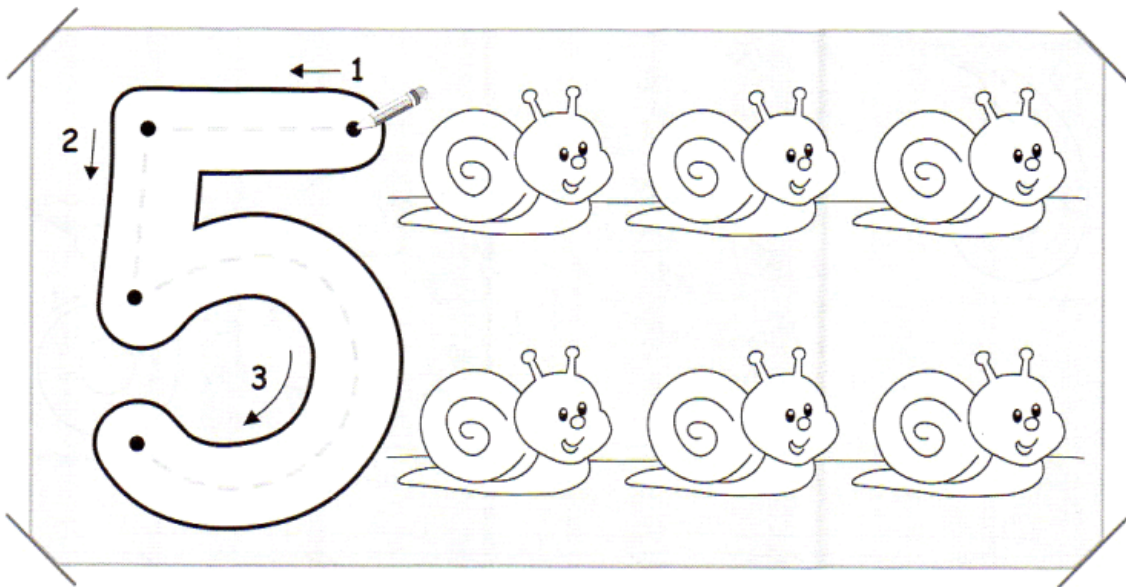
Nombre: \_\_\_\_\_



# Número 5

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

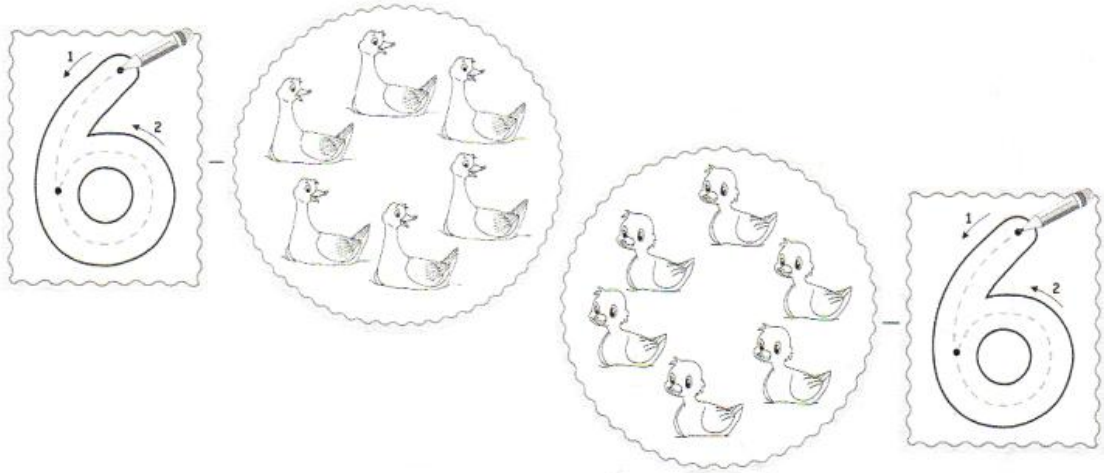
1. Traza el número 5 y colorea cinco de los caracoles. Finalmente, completa el cuadro:



# Número 6

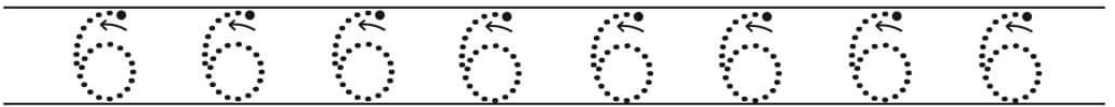
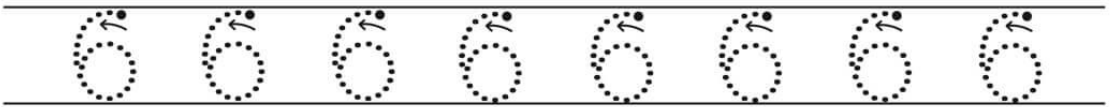
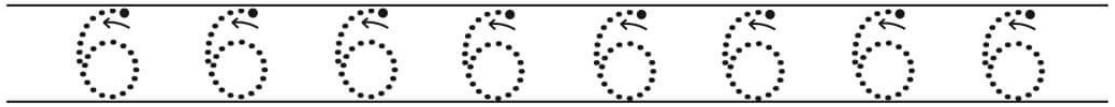
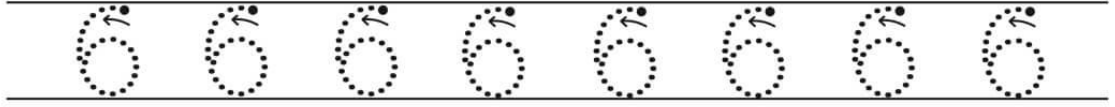
Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 6; luego, cuenta y colorea los elementos de cada conjunto. Finalmente, completa el cuadro:



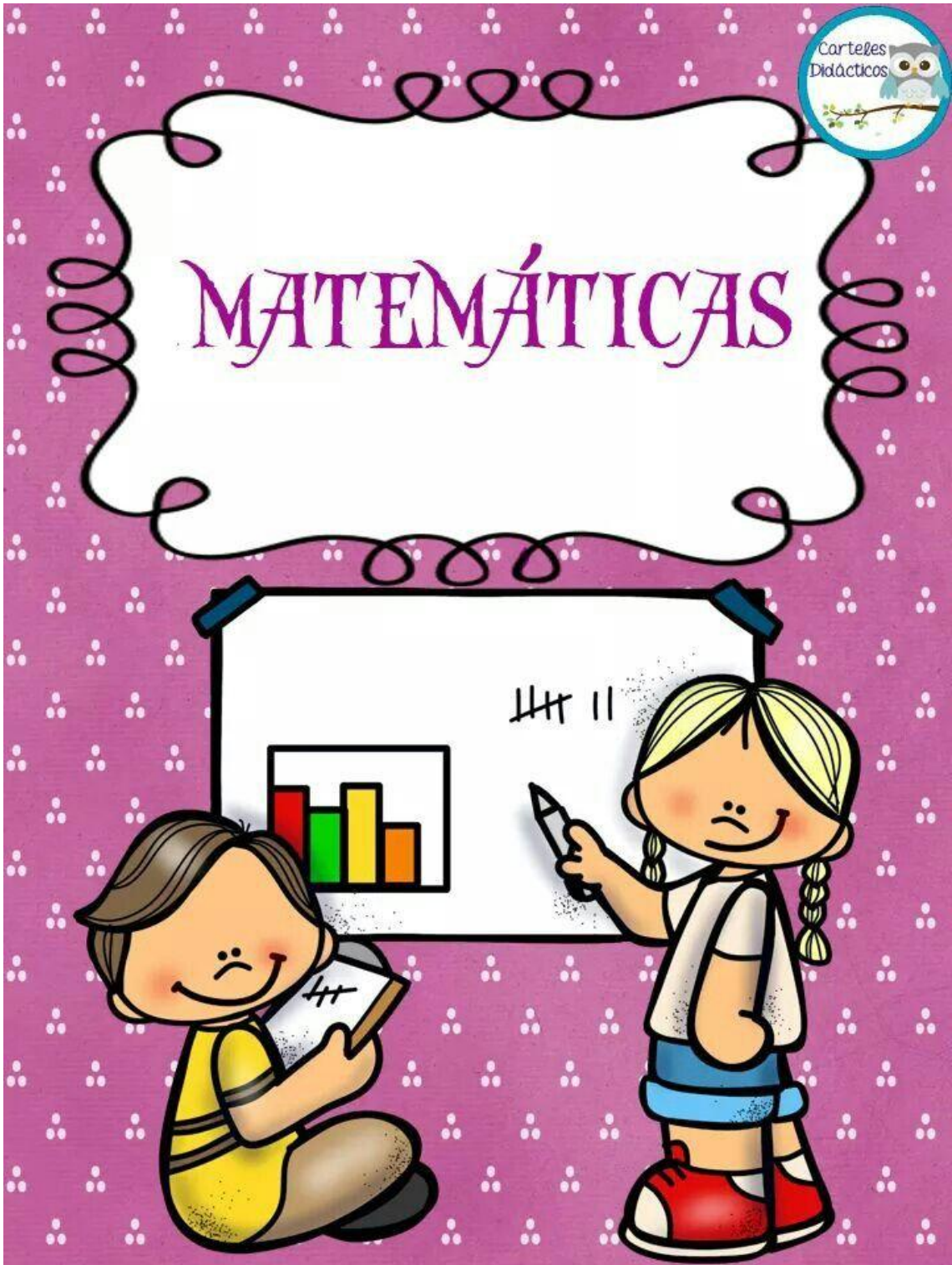
6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6

NOMBRE:





# MATEMÁTICAS



**NOMBRE:**

**CURSO:**