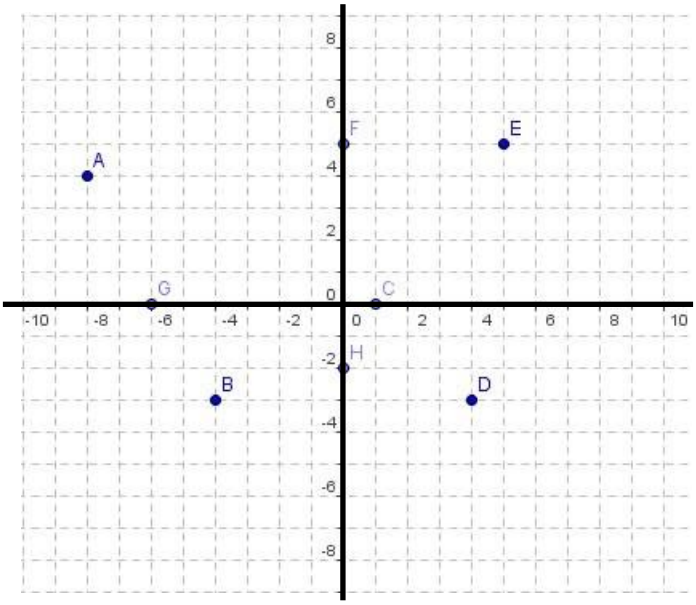
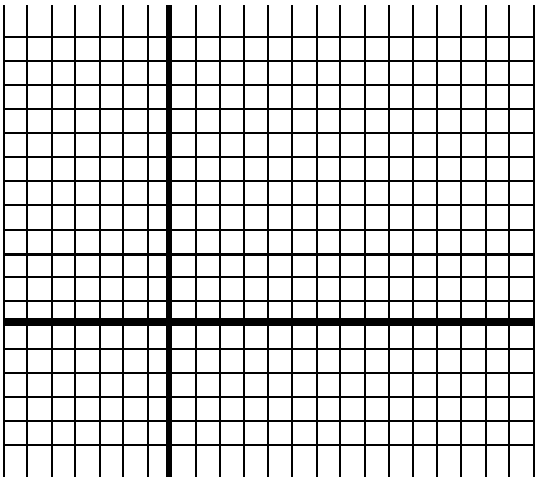
Hoja nº 1

1.- Escribe las coordenadas de los siguientes puntos:

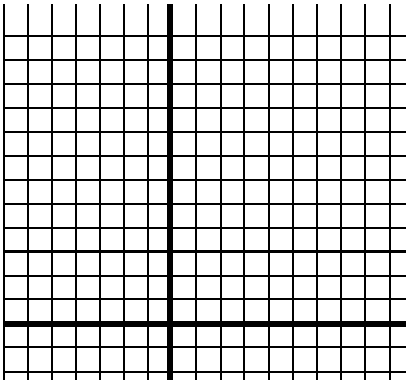


2.- Señala los puntos dados y los unes con segmentos en el orden en que están escritos:



A(1,0)
B(6,10)
C(11,0)
D(7,0)
E(7,4)
F(5,4)
G(5,0)
A(1,0)

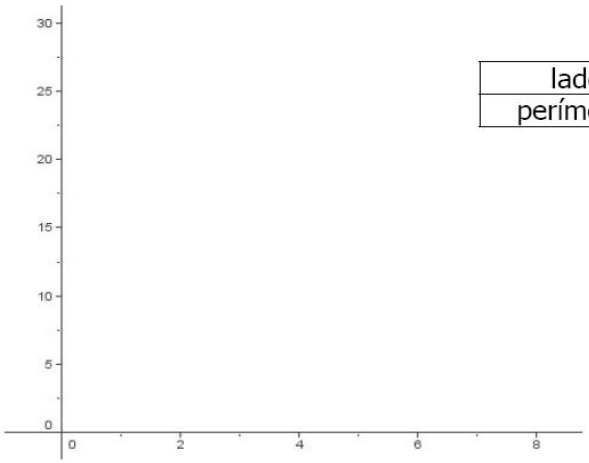
3.- Representa en un sistema de ejes cartesianos la tabla de datos siguiente, y une desde el punto (0,0) los puntos obtenidos:



x	2	4	6	8
y	3	6	9	12

HOJA 2

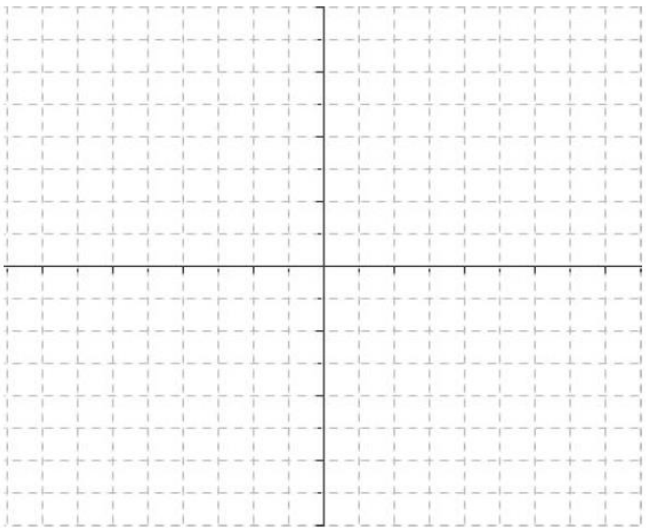
1.- Expresa la relación que se da entre el lado de un cuadrado y el perímetro del mismo, mediante una **tabla** y con una **gráfica**, dando al lado del cuadrado los valores 1, 2, 3, 4, 5 y 6 cm.



lado	1	2	3	4	5	6
perímetro						

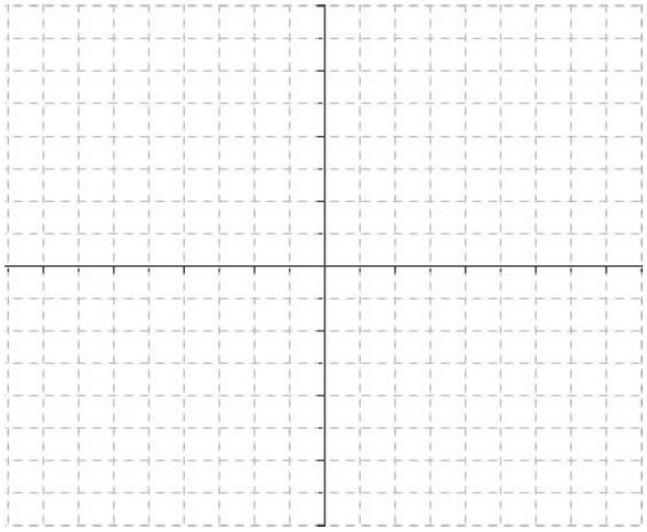
2.- Haz la tabla y la gráfica de y = 2x + 3

(da los valores que quieras a la x, tanto positivos como negativos y el cero)



x					
y					

3.- Representa y = -x + 4



x					
y					

HOJA 3

1.- En la siguiente tabla de datos se representa el Coste (€) que pagamos en una gasolinera en función del Volumen V (L) de combustible que echamos en el depósito.

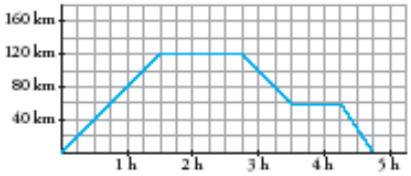
a) **Representa** estos valores en unos ejes de coordenadas adecuados (Cos en ordenadas y Volumen en abscisas).

V (L)	Coste (€)
0	0
4	3
8	6
12	9
16	12
20	15

b) ¿Cuánto cuesta el **litro** del combustible anterior?

c) ¿Cuánto costaría **llenar** un depósito de 50 L?

2.- Describe el siguiente viaje en coche:

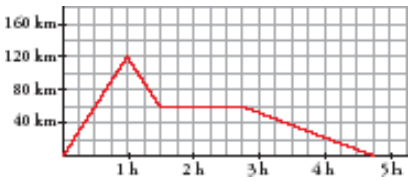


a) ¿Cuántos **km** recorre en la primera hora y media?

b) ¿Cuánto tiempo permanece **parado**?

c) ¿A qué **distancia** del punto de partida se encuentra el lugar de la segunda parada?

3.- Describe este otro viaje en coche al mismo lugar que el del ejercicio anterior:



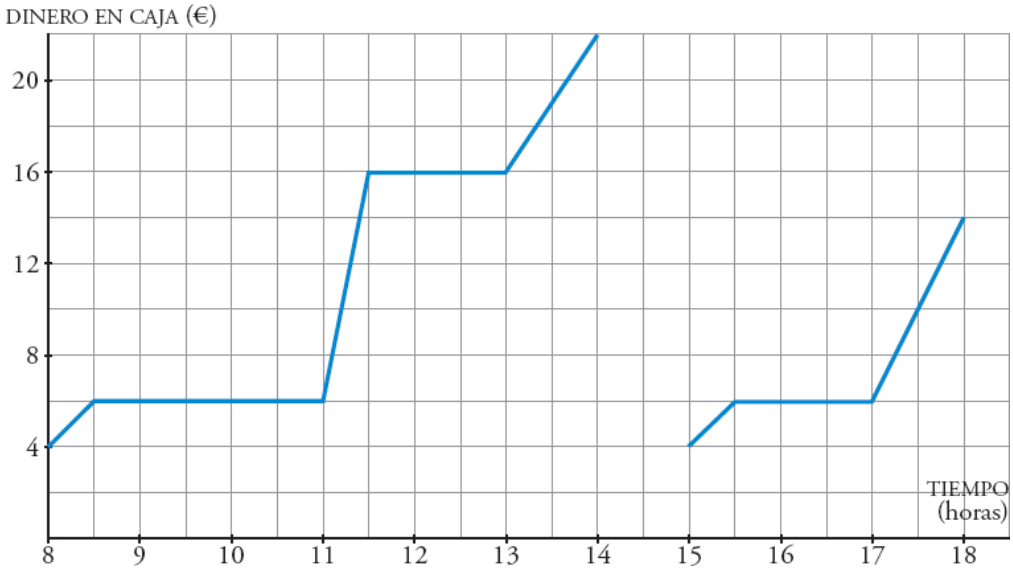
a) ¿A qué **distancia** da la vuelta?

b) ¿En qué lugar se **para**? ¿Cuánto **duró** la parada?

c) ¿Cuánto tiempo estuvo el coche en **marcha**?

HOJA 4

1.- En la puerta de un instituto hay un puesto de golosinas. En esta gráfica se ve la cantidad de dinero que hay en su caja a lo largo de un día.



a) ¿A qué hora **empiezan** las clases de la mañana? _____

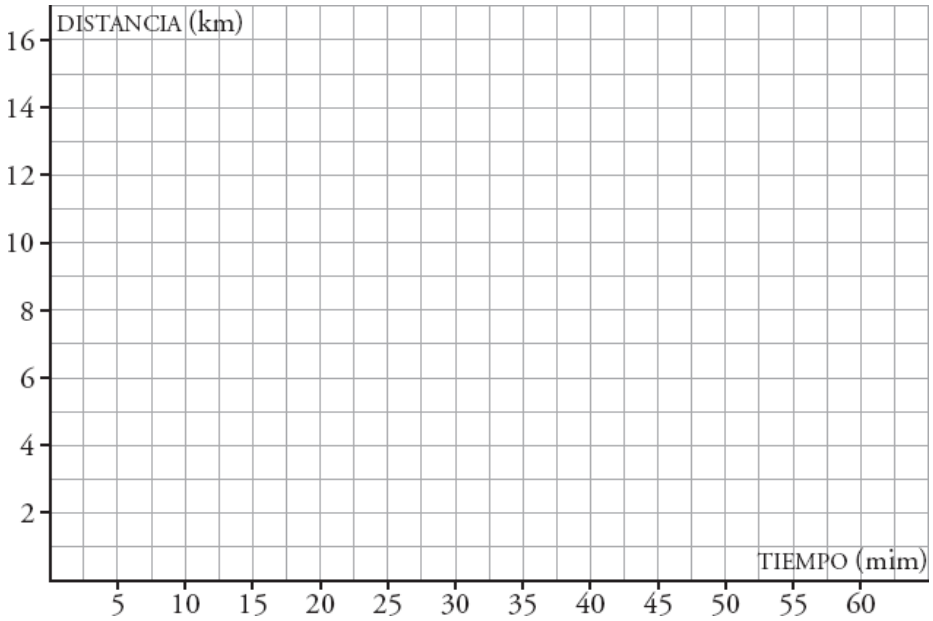
b) ¿A qué hora es el **recreo** del turno de la mañana? ¿Cuánto dura? _____

c) El _____ puesto se cierra al mediodía, y el dueño se lleva el dinero a casa. ¿Cuáles fueron los **ingresos** esa mañana? _____

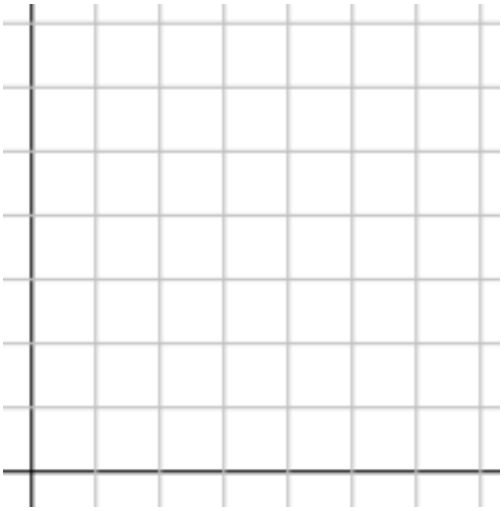
d) ¿Cuál es el horario de **tarde** en el instituto? _____

2.- Luisa hace una excursión en bicicleta a un lugar que está a 15 km de su casa. A los 20 minutos de la salida, cuando se encuentra a 8 km, hace una parada de 10 minutos. Reanuda la marcha y llega a su destino una hora después de haber salido. **Representa** la gráfica tiempo-distancia a su casa.

(Suponemos que la velocidad es constante en cada etapa.)



3.- Una entrada de cine cuesta 5 €. ¿Cuánto costarán 2, 4, 6, 8 y 10 entradas?
a) Forma la tabla de valores y escribe la función.
b) Representa los pares de valores en un sistema de coordenadas.

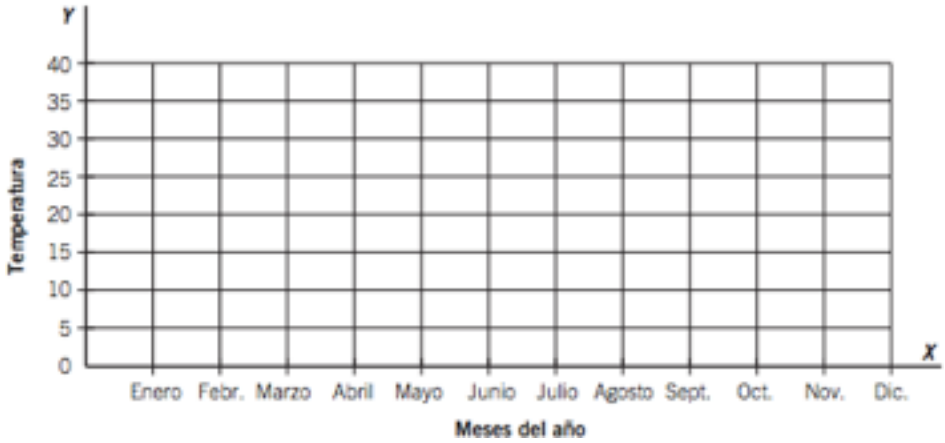


4.- En un mercado 2 kg de peras cuestan 1,50 €.¿Cuánto costarán 4, 6, 8 y 10 kg de peras, respectivamente?
a) Forma la tabla de valores con las magnitudes correspondientes.
b) Indica la variable independiente y la dependiente.
c) Representa los valores en un sistema de ejes y traza la gráfica.

5.- La temperatura media (en °C) durante el año 2016, en un lugar, viene determinada por la siguiente tabla de valores.

MES	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
TEMPERATURA	5	10	15	20	25	25	35	35	25	11	10	0

a) Representa los valores en la gráfica.
b) Indica la variable independiente y la dependiente.
c) Representa los valores en un sistema de ejes y traza la gráfica correspondiente uniendo los puntos.



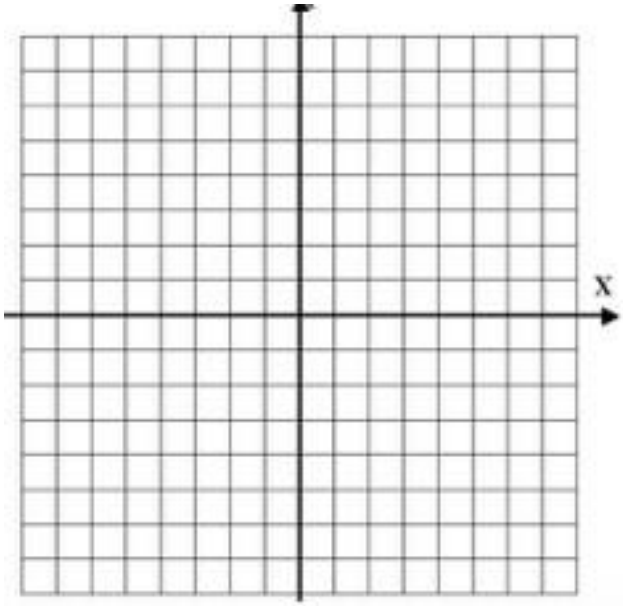
6.- COMPLETA las tablas y representa las funciones siguientes:

$y = x + 1$

x	y
0	1
1	
−1	
2	
−2	

c) $y = x - 1$

x	y
−2	−3

e) $y = 2x - 1$

x	y
1	1