

SOLUCIONES TAREAS DE LENGUA VIERNES 13 DE MARZO

*Pág. 108: del 1 al 9 (todos CON enunciado).

1. Resumen

- Las palabras compuestas son las que se han formado uniendo dos o más palabras. Las palabras simples son las que no se componen de otras palabras.
- Los adjetivos son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o los objetos. Concuerdan con el sustantivo al que acompañan en género y número. Un adjetivo está en grado positivo cuando expresa una cualidad sin indicar su intensidad. El grado comparativo puede ser de igualdad, de superioridad y de inferioridad. Un adjetivo está en grado superlativo cuando se expresa una cualidad en su grado máximo.
- Se escriben con y final las palabras que terminen en los diptongos –ay, -ey, -oy, -uy.

2.

Salva: salvamanteles, salvavidas, salvapantallas, salvaguardar,...

Corta: cortacésped, cortacircuitos, cortafuegos, cortaúñas,...

Abre: abrebotellas, abrecartas, abrelatas,...

3.

Hemeroteca, tirada y corresponsal.

Oraciones (RESPUESTA LIBRE):

- El niño buscó información de lo ocurrido en los meses anteriores en la hemeroteca.
- Han hecho una tirada de 10.000 ejemplares.
- Nuestro corresponsal en Rusia nos informó de las noticias.

4. RESPUESTA LIBRE

Un limón **fresco** -> muy fresco / fresquísimo

Un pastel **pequeño** -> muy pequeño / pequeníssimo

5.

- Este examen ha sido más **fácil** que otros. Grado comparativo de superioridad (**más...que**).
- Nadie tiene ideas tan **originales** como esas. Grado comparativo de igualdad (**tan...como**).
- La sopa estaba **saladísima**. Grado superlativo.

6. RESPUESTA LIBRE

- La radio es más divertida que el periódico porque te puedes imaginar cómo son las personas que están hablando.
- La televisión es más aburrida que el periódico porque hay muchos anuncios.
- El periódico es más cómodo que la televisión porque puedes leerlo en cualquier parte.

7. RESPUESTA LIBRE

El **rey** estaba sentado en el trono esperando a la hora de comer.

El **buoy** pastaba tranquilamente por el campo en un día de primavera.

8. RESPUESTA LIBRE

- ¿Cómo estás hoy? Estoy feliz.
- ¿De dónde eres? Soy de Madrid.

9.

- ¡Ay, qué dolor tan grande! **¡Ay!:** expresa dolor, sorpresa y otras emociones.
- Hay que arreglar el patinete. **Hay:** corresponde al verbo “haber”.

SOLUCIONES TAREAS DE MATEMÁTICAS VIERNES 13 DE MARZO

*Pág. 108: 1, 2, 3, 7, 8 y 9 (se copian los problemas).

1.

Ochenta mil noventa y siete: $80.097 = 80.000 + 90 + 7 = 8 \text{ DM} + 9 \text{ D} + 7 \text{ U}$

Setecientos doce mil ochocientos: $712.800 = 700.000 + 10.000 + 2.000 + 800 =$
 $7 \text{ CM} + 1 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 8 \text{ C}$

Tres millones noventa y un mil dos: $3.091.002 = 3.000.000 + 90.000 + 1.000 + 2 =$
 $3 \text{ UMM} + 9 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 2 \text{ U}$

Cuatrocientos siete millones setenta mil ciento nueve: $407.070.109 =$
 $400.000.000 + 7.000.000 + 70.000 + 100 + 9 = 4 \text{ CMM} + 7 \text{ UMM} + 7 \text{ DM} + 1 \text{ C} + 9 \text{ U}$

2.

- 52.349
- 90.296
- 59.772
- 65.024
- 666.225
- 2.668.506
- $c = 117$ $r = 47$
- $c = 1.295$ $r = 133$

3.

Divisibles por 2: 30, 12, 18, 70, 22, 90 y 24 (porque acaban en cifra par).

Divisibles por 3: 30, 15, 12, 18, 21, 90 y 24 (porque al sumar sus cifras nos da un número que se encuentra en la tabla del 3).

Divisibles por 5: 30, 15, 70, 65 y 90 (porque acaban en 0 o en 5).

7.

Datos

1 viaje de 248km y otro de ida y vuelta.

En total recorre 1.256 km.

Operación

$$1.256 - 248 = 1.008 \text{ km}$$

$$1.008 : 2 = 504 \quad r=0$$

Solución: en la ida recorre 504 km.

EXPLICACIÓN: En total el autocar ha recorrido 1.256 km. Como ya sabemos los kilómetros que ha hecho en el primer viaje (248km), lo tengo que restar para saber cuántos kilómetros ha hecho en total en la ida y en la vuelta del segundo viaje.

$$1.256 - 248 = 1.008\text{km}$$

Esos 1.008 km, corresponden a los kilómetros totales que ha hecho en la ida y en la vuelta del segundo viaje. El problema me pide solo los kilómetros que ha hecho en la ida. Tendré que dividirlo entre 2 para saber los kilómetros que ha hecho solo en un trayecto.

$$1.008 : 2 = 504\text{km}$$

8.

Datos

30 docenas de hojaldres.

Venden 75 hojaldres.

Resto envasado en bolsas de 15 hojaldres cada una.

Operación

$$30 \times 12 = 360$$

$$360 - 75 = 285$$

$$285 : 15 = 19 \quad r=0$$

Solución: prepararon 19 bolsas.

EXPLICACIÓN: Nos dice que hacen 30 docenas de hojaldres. Para saber cuántos hojaldres tienen en total tendré que multiplicar 30×12 y el resultado, 360, es el total de hojaldres que hacen.

Después me dicen que de ese total han vendido 75.

$$360 - 75 = 285$$

Ahora solo le quedan 285 hojaldres. Con los hojaldres que le quedaban, tenía que repartirlos en bolsas de 15 hojaldres.

$$285: 15 = 19$$

9.

Datos

56 cajas con 12 packs de 3 latas de atún cada una.

En el almacén deja 432 latas.

Operación

$$12 \times 3 = 36$$

$$432: 36 = 12$$

$$56 - 12 = 44$$

$$44 \times 36 = 1.584$$

Solución

1. Deja 12 cajas.
2. Quedan 1.584 latas.

EXPLICACIÓN: En cada caja van 12 packs de 3 latas de atún. Tengo que calcular el número de latas que hay en una caja.

$$12 \times 3 = 36 \text{ latas}$$

En cada caja hay 36 latas y me dice que deja en el almacén 432 latas. Me pregunta que cuántas cajas deja en el almacén. Tengo que dividir las latas que deja en el almacén entre el número de latas que hay en una caja para saber cuántas cajas deja.

$$432: 36 = 12 \text{ cajas}$$

Ya sé que en el almacén deja 12 cajas. Por lo tanto ahora el camión no lleva 56 cajas, lleva:

$$56 - 12 = 44 \text{ cajas}$$

El número de cajas que lleva en la camioneta es de 44 cajas, pero el problema me dice que cuántas latas lleva en la camioneta.

Al principio del problema he calculado cuantas latas hay en una caja, que eran 36. Tendré que multiplicar las cajas que le quedan en la camioneta por el número de latas.

$$44 \times 36 = 1.584 \text{ latas}$$