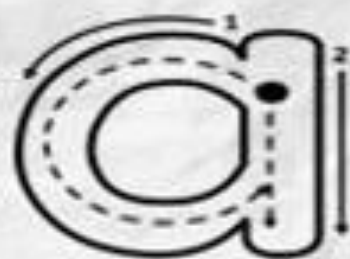
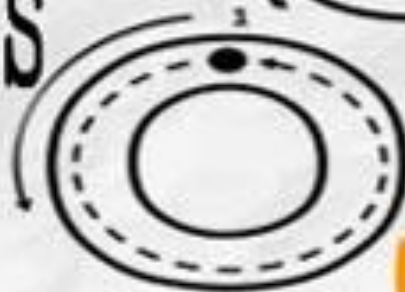


Grafomotricidad



para niños
de 4 años

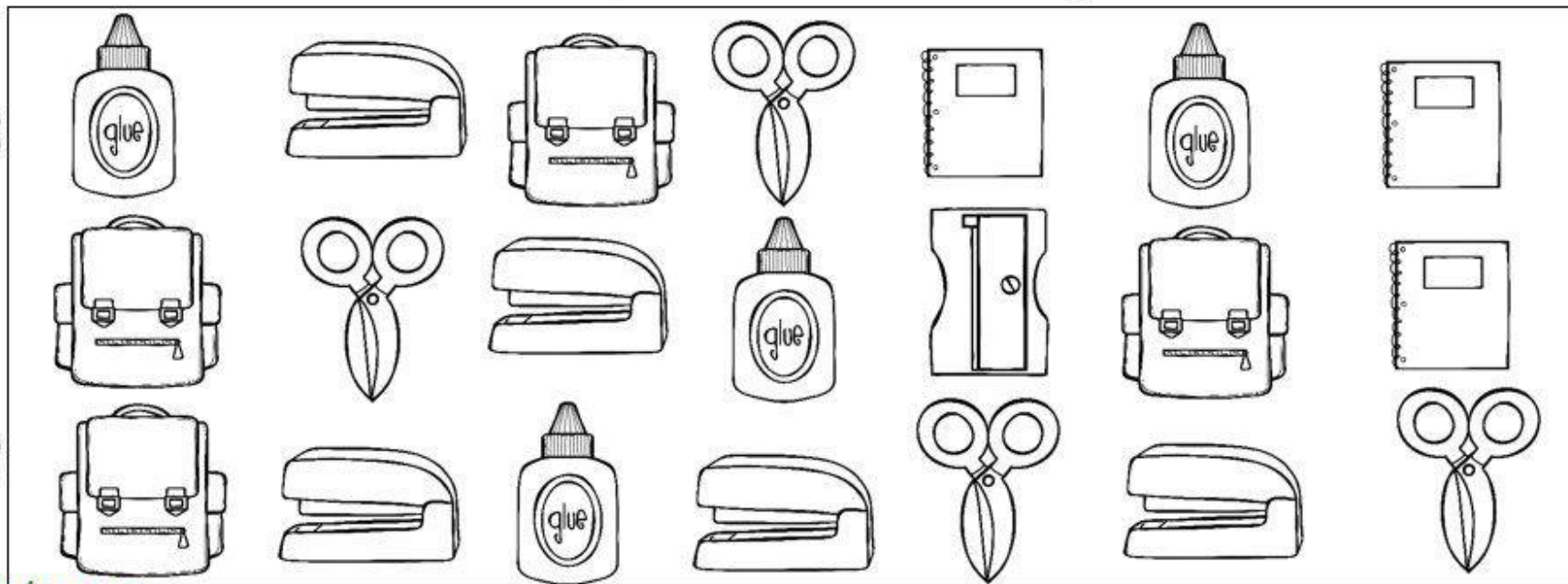
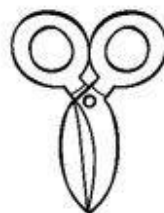


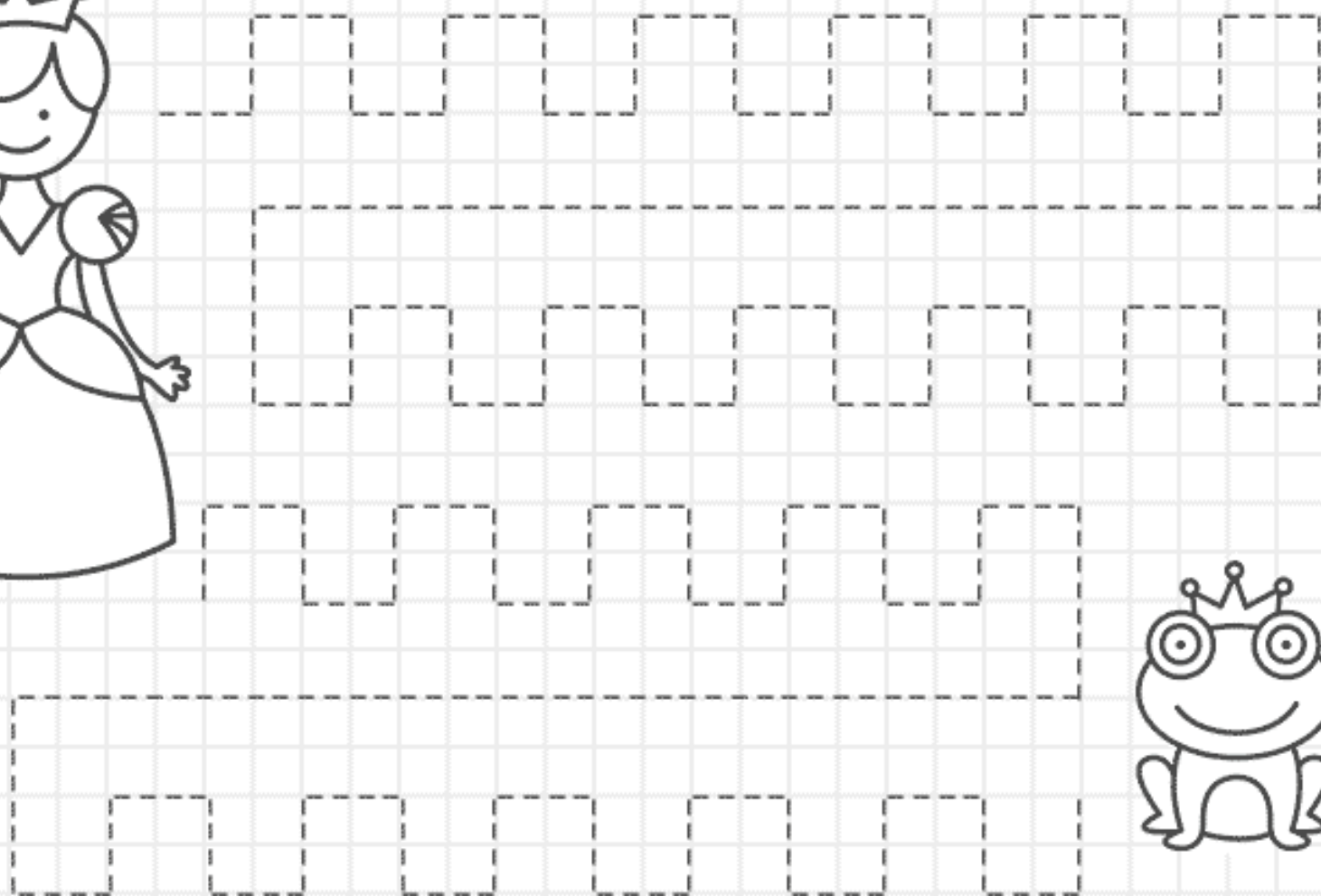
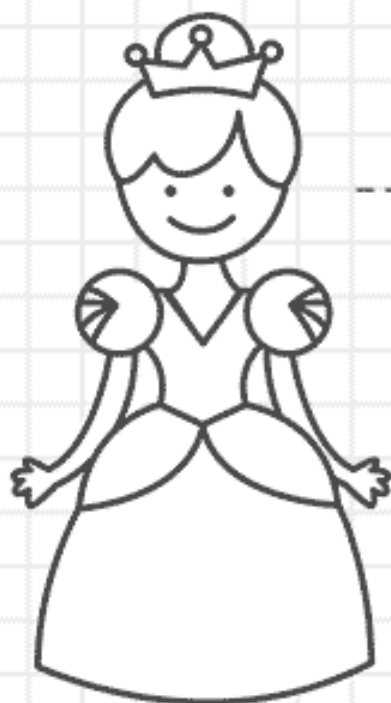
Escuela
en la Nube



Nombre : _____ Fecha : _____

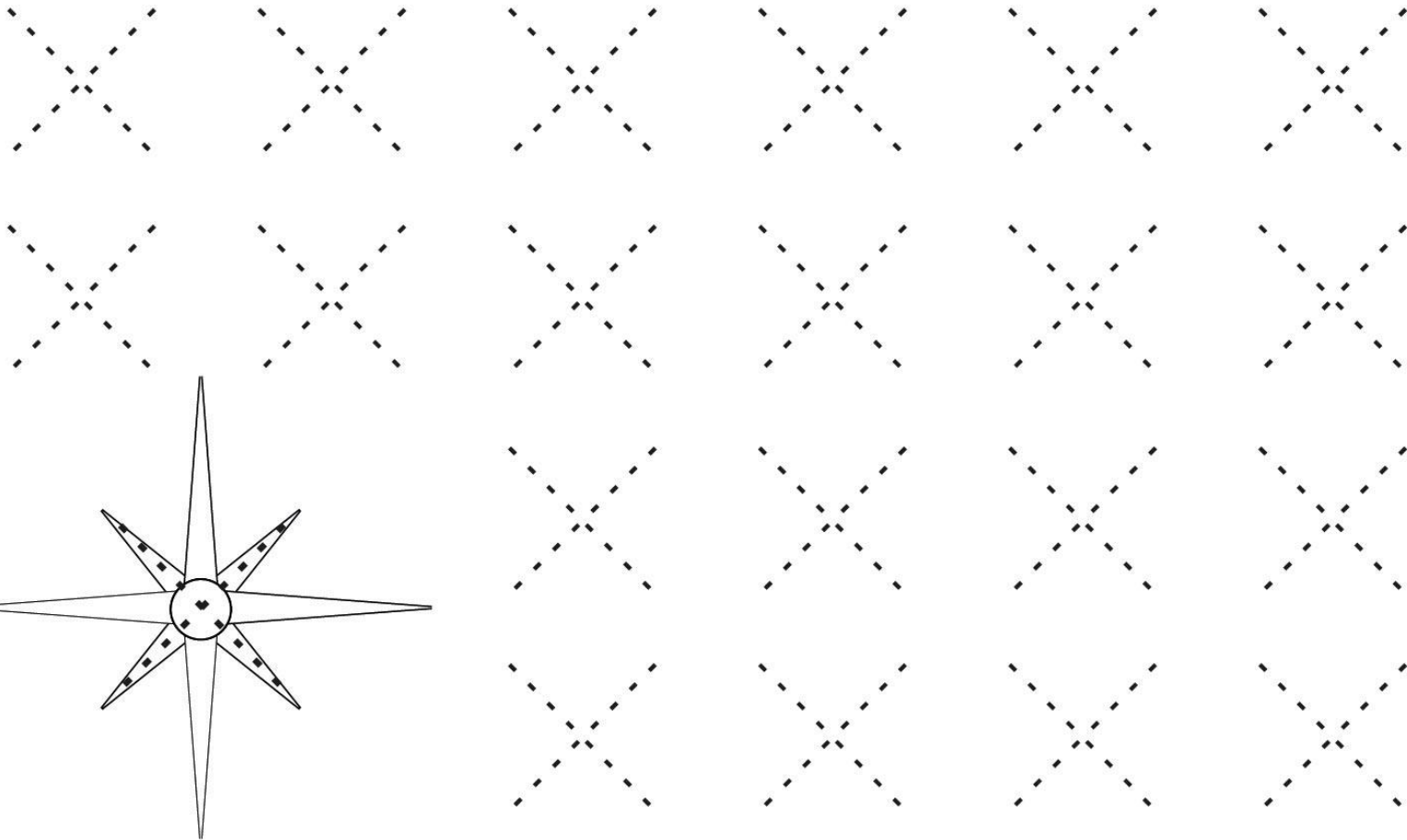
Ficha: Rodea los objetos iguales a la muestra.

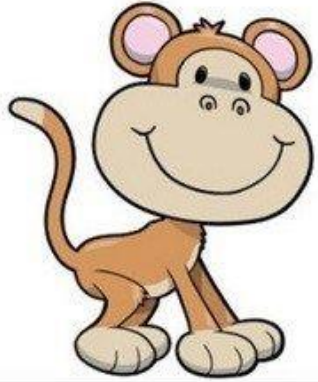




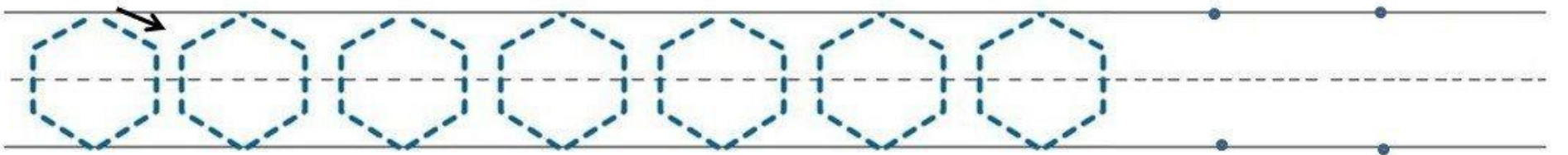
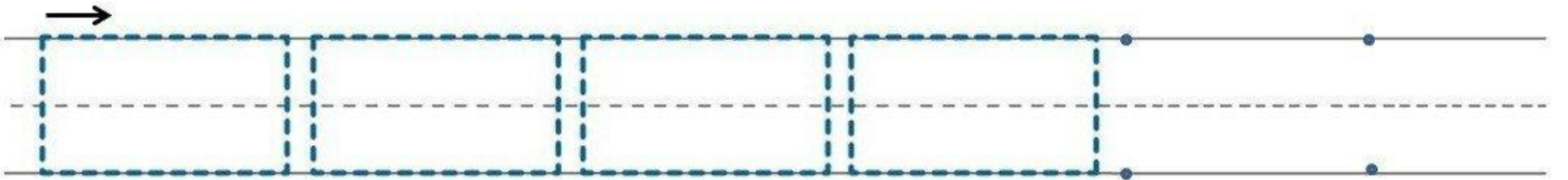
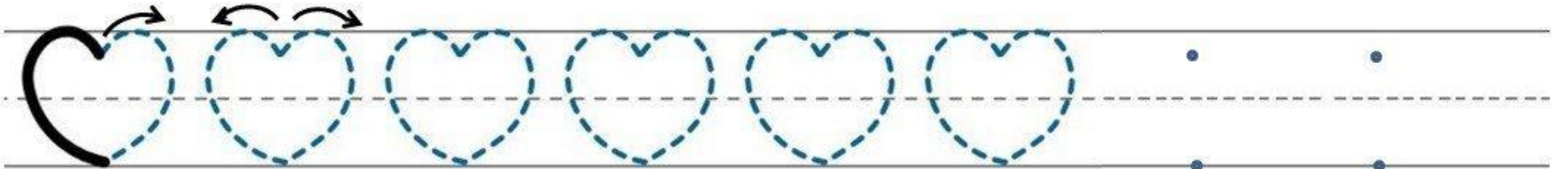
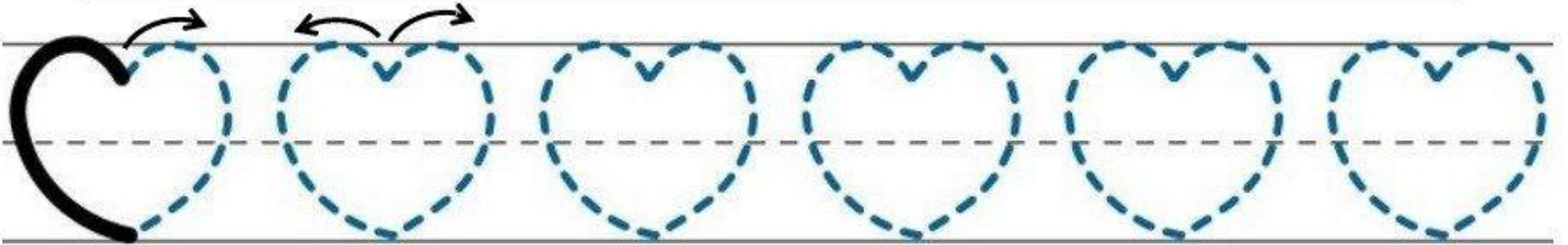


Repasa las líneas de puntos.





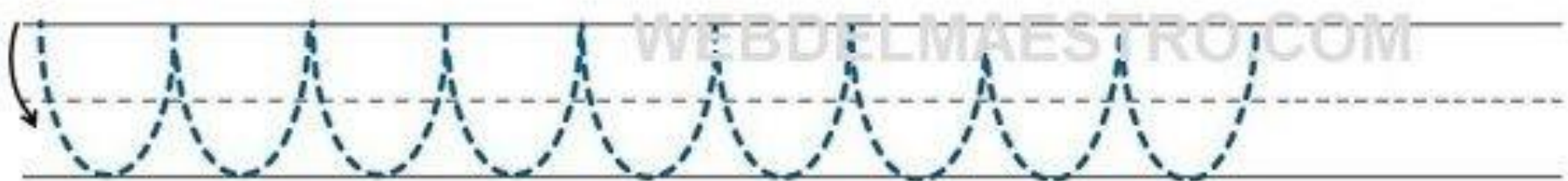
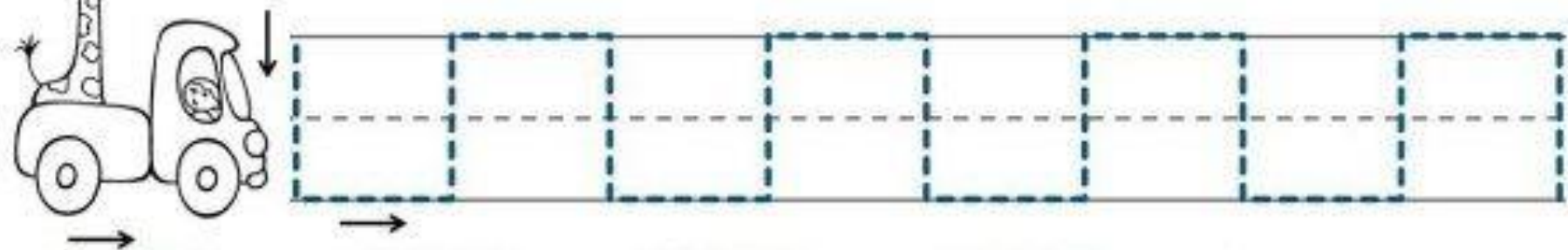
NOMBRE: _____



Repasa y continúa las figuras.



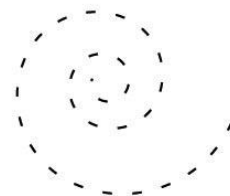
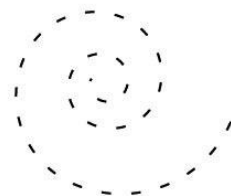
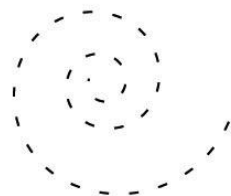
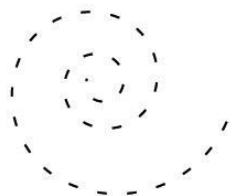
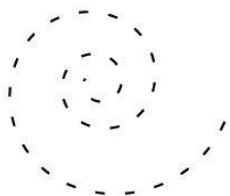
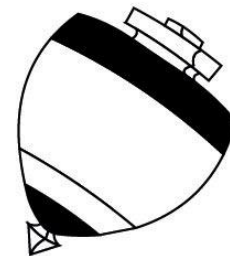
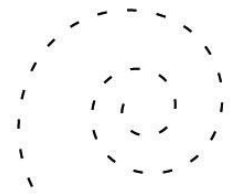
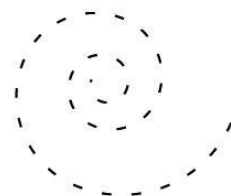
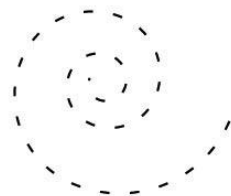
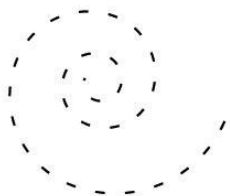
NOMBRE:

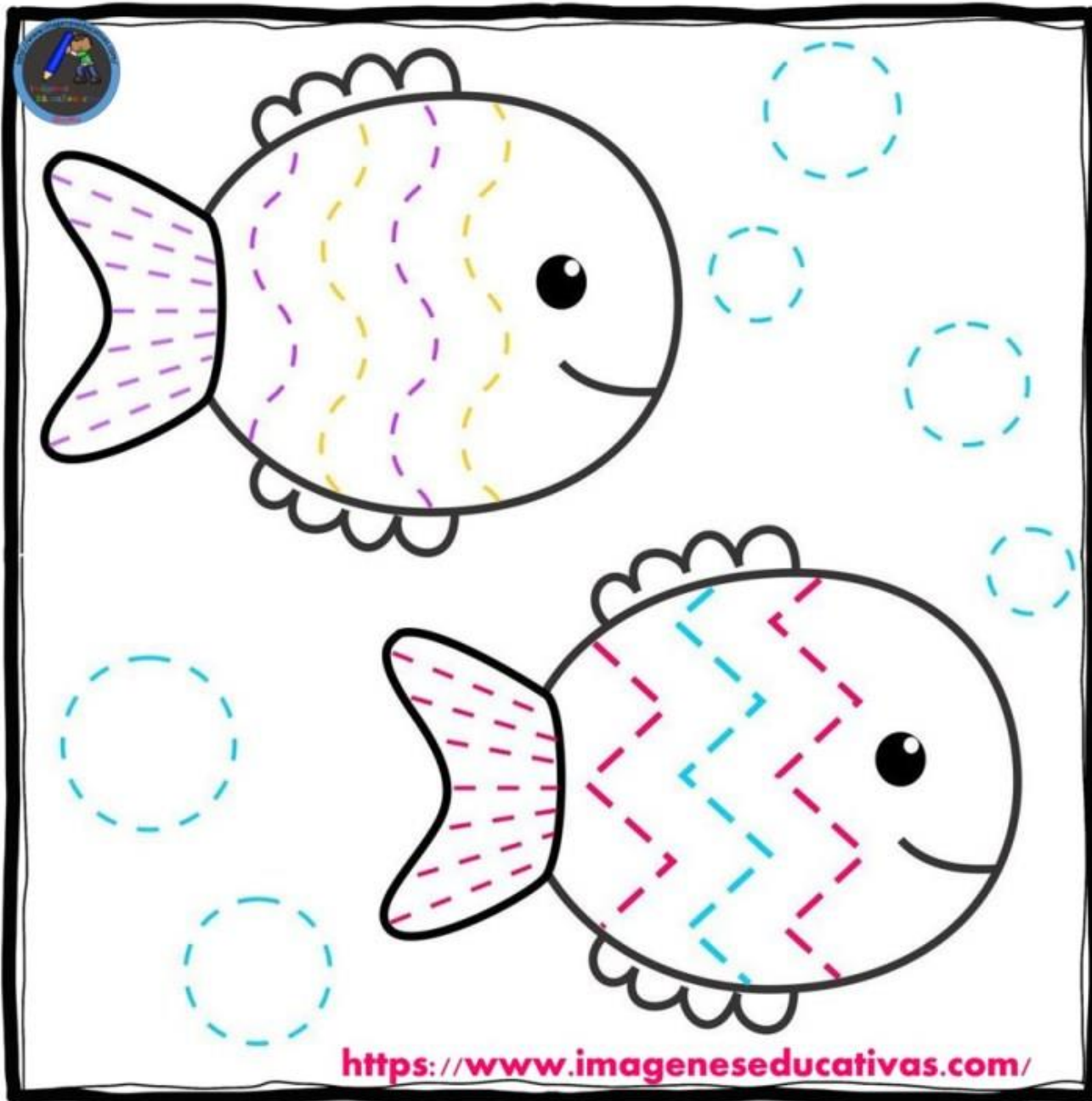


Repasa y continúa los trazos.



Repasa las líneas de puntos.



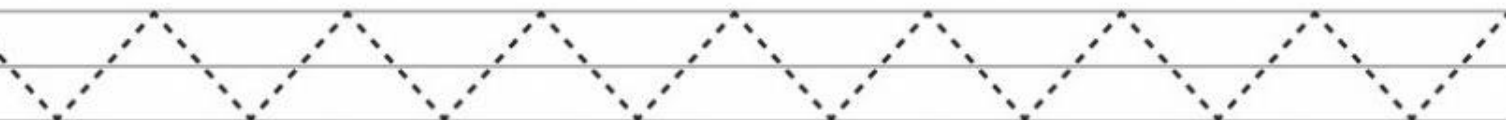
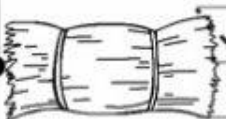
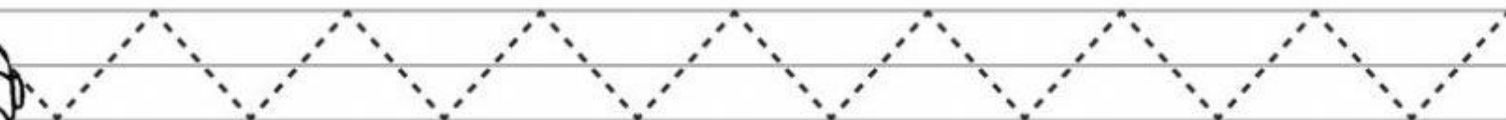
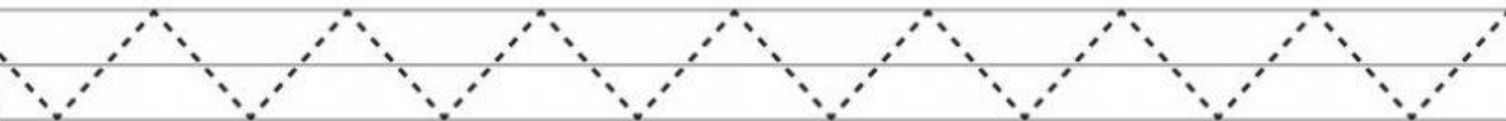


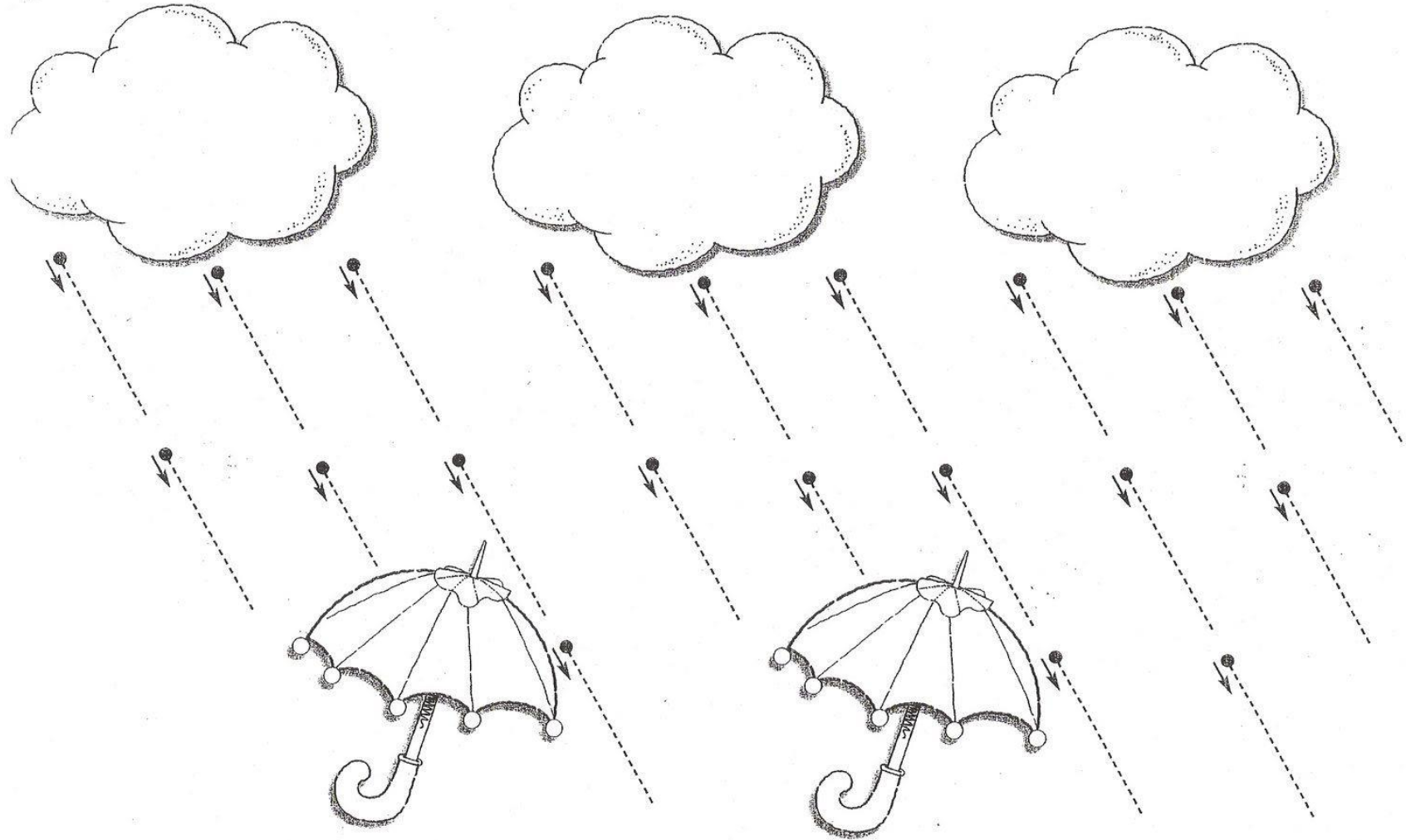
<https://www.imageneseducativas.com/>

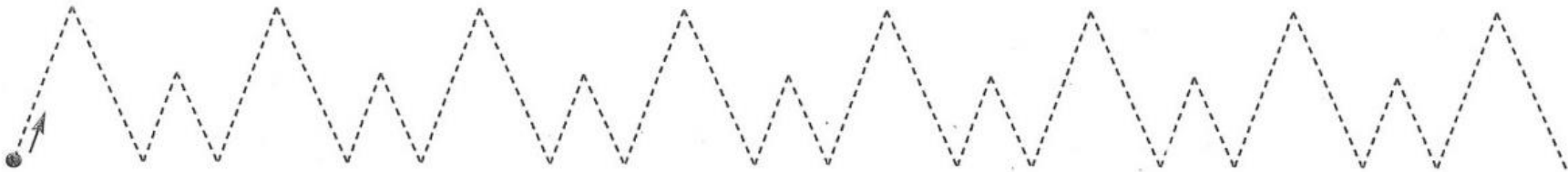
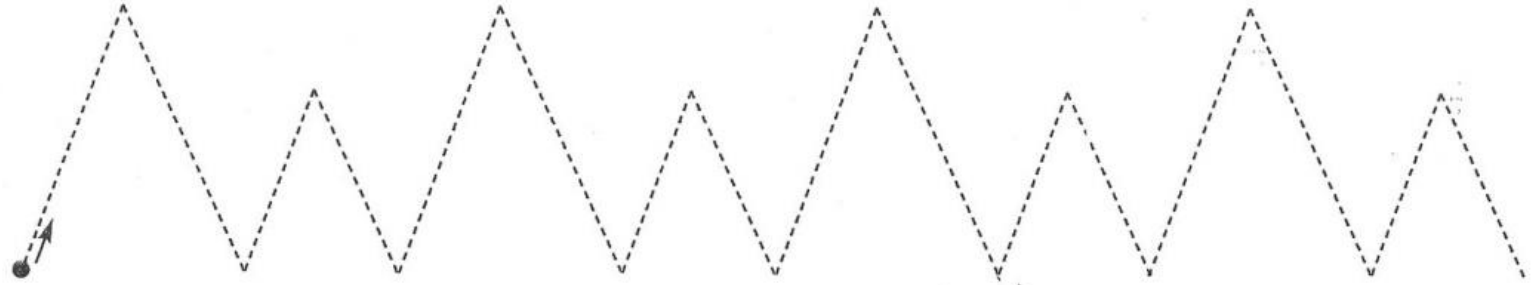
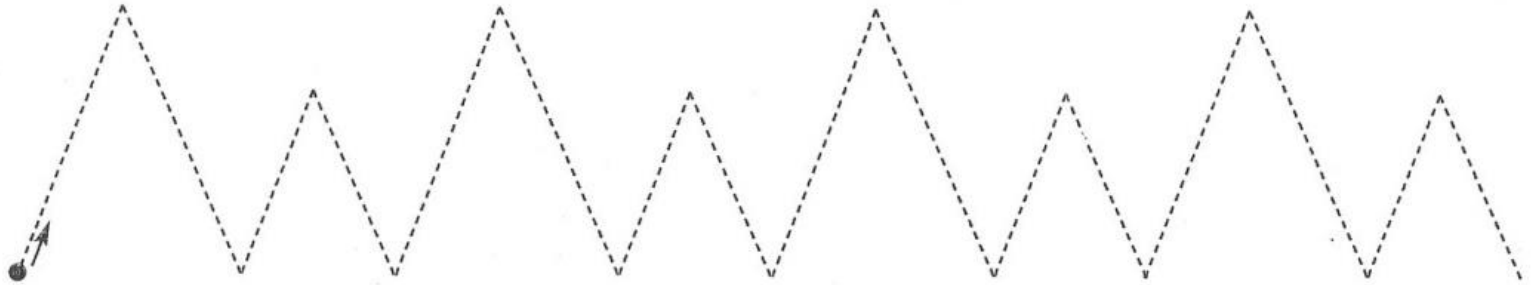




Nombre: _____ Fecha: _____

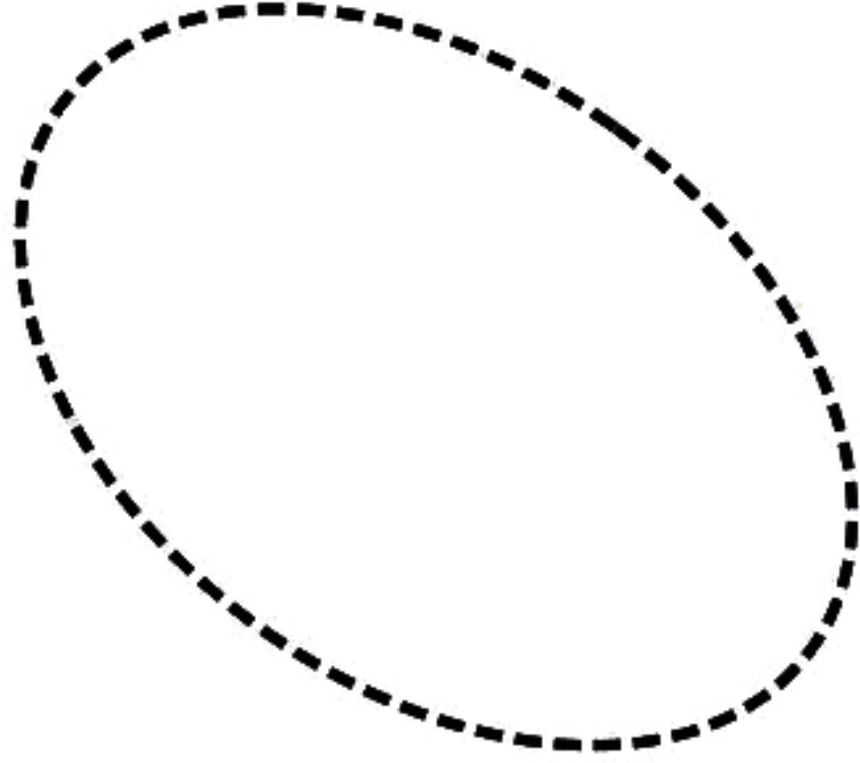




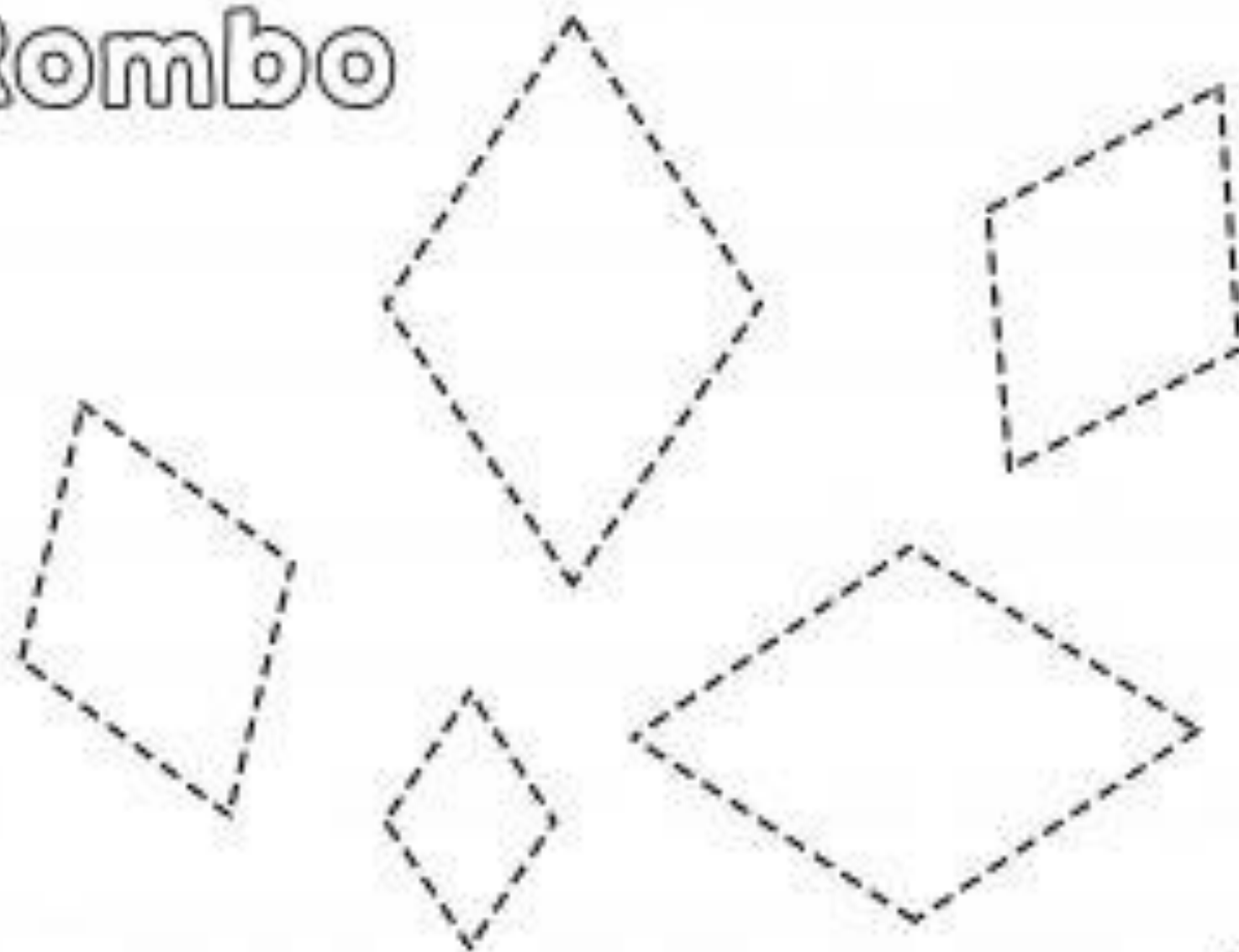




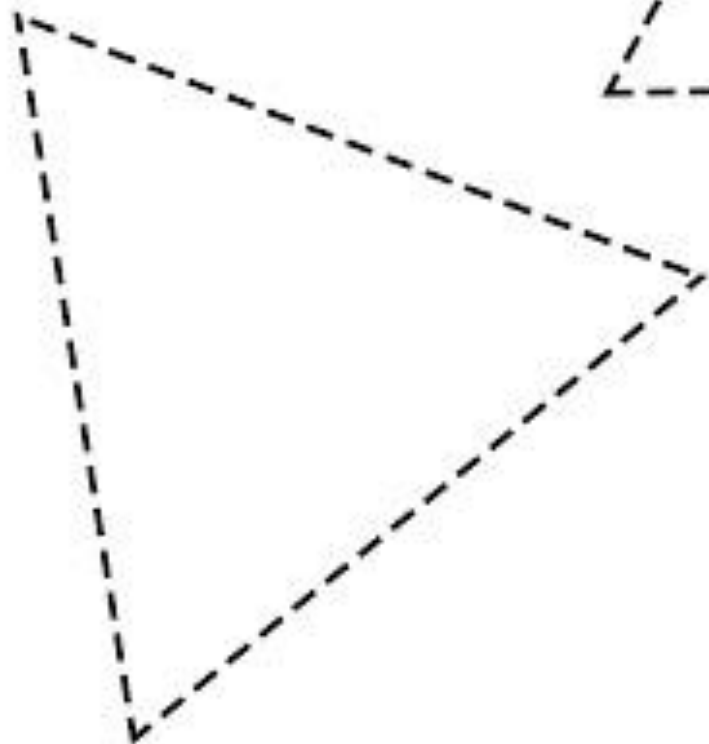
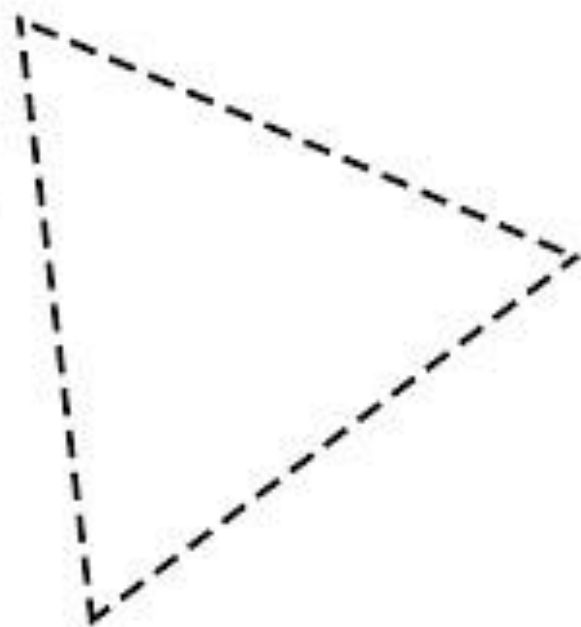
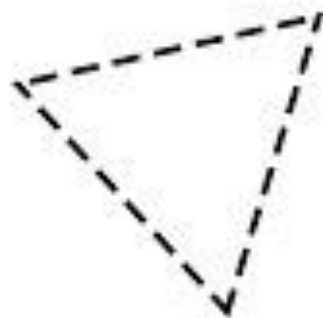
ovalo
para recortar



Rombo

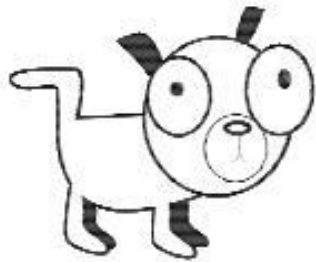
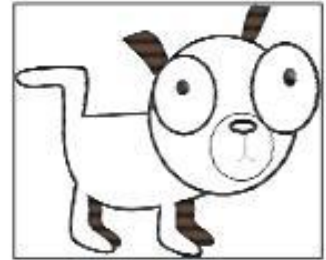


Triángulo



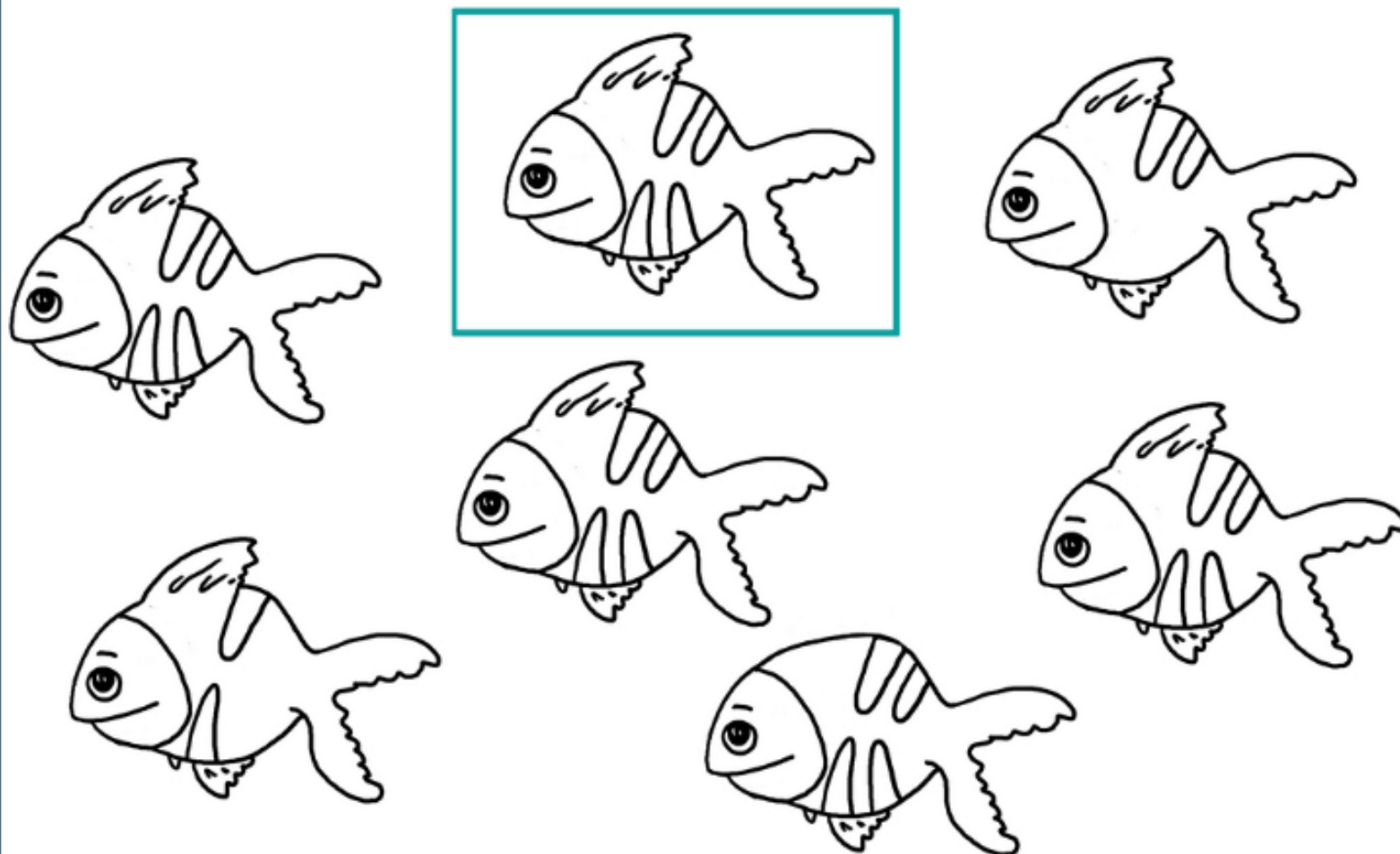
Nombre..... hoy es.....

Colorea los animales iguales al modelo



Nombre: _____

Colorea los peces iguales al modelo.

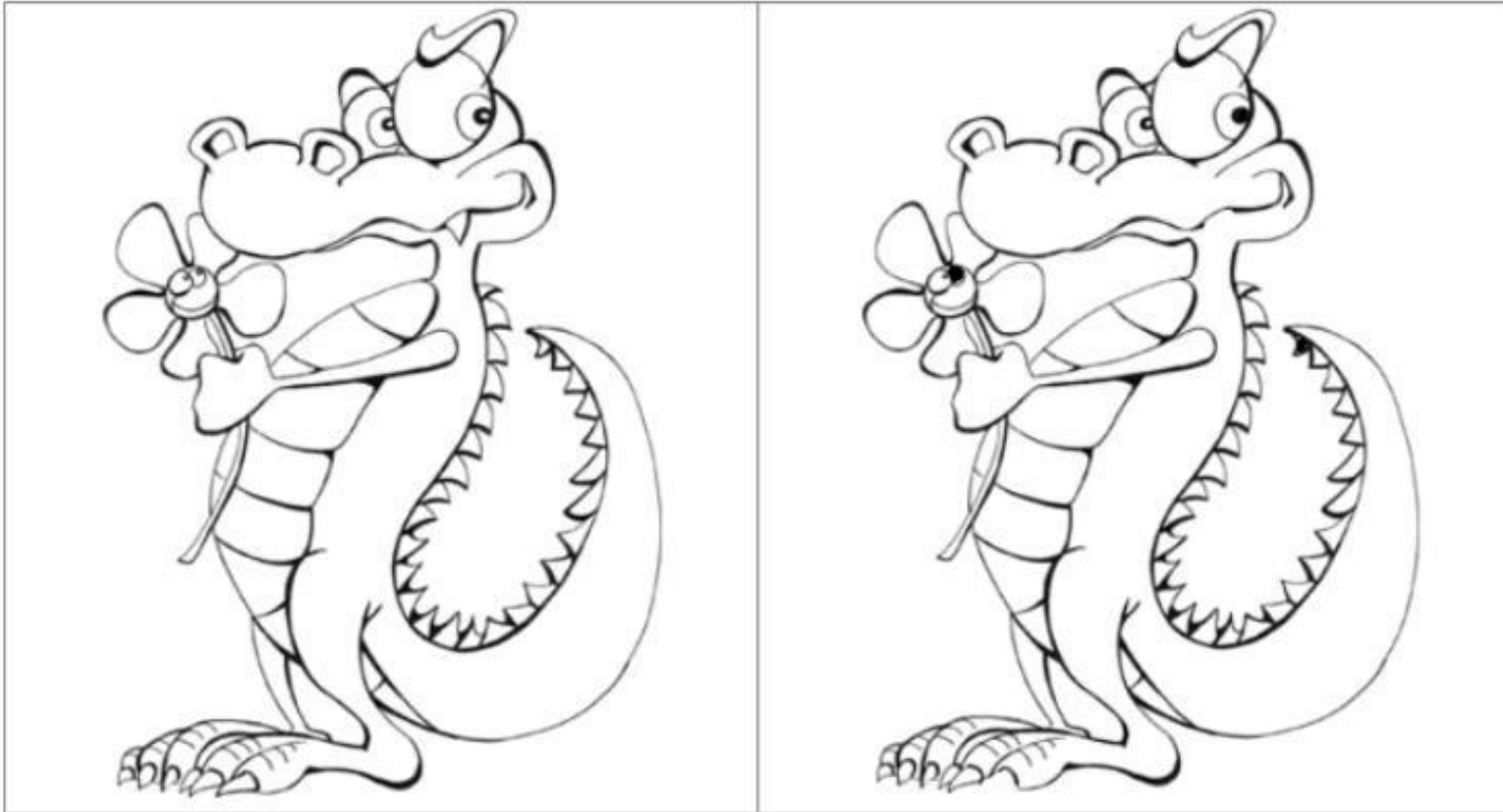




encuentra las cinco diferencias y colorea los aviones

<https://orientacionandujar.wordpress.com/>

Encuentra las 5 diferencias

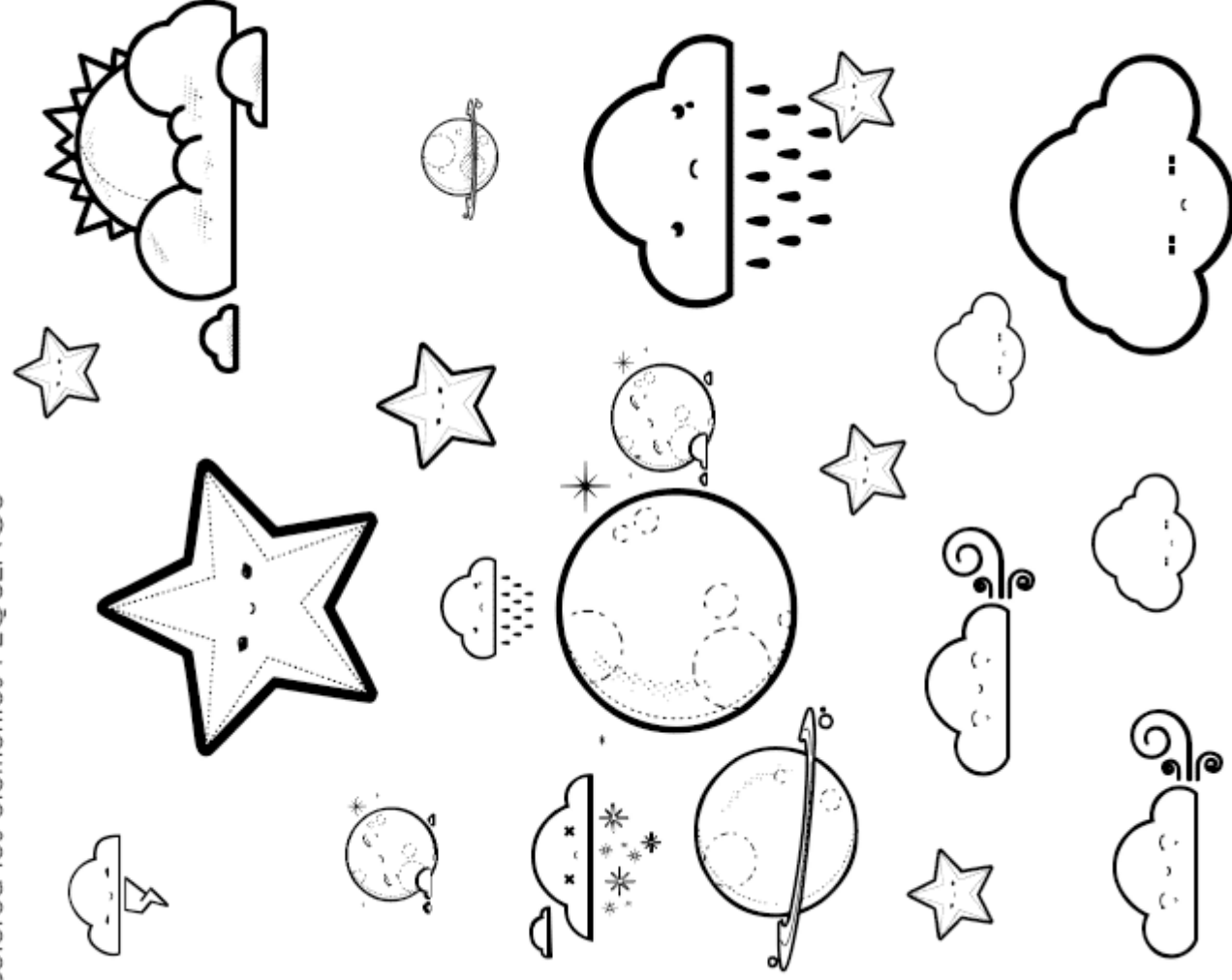


Nombre: _____

Pequeño / grande

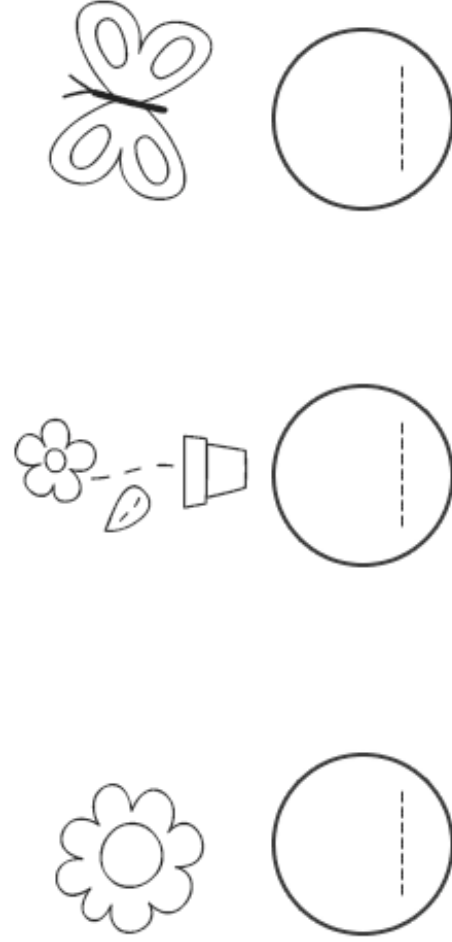
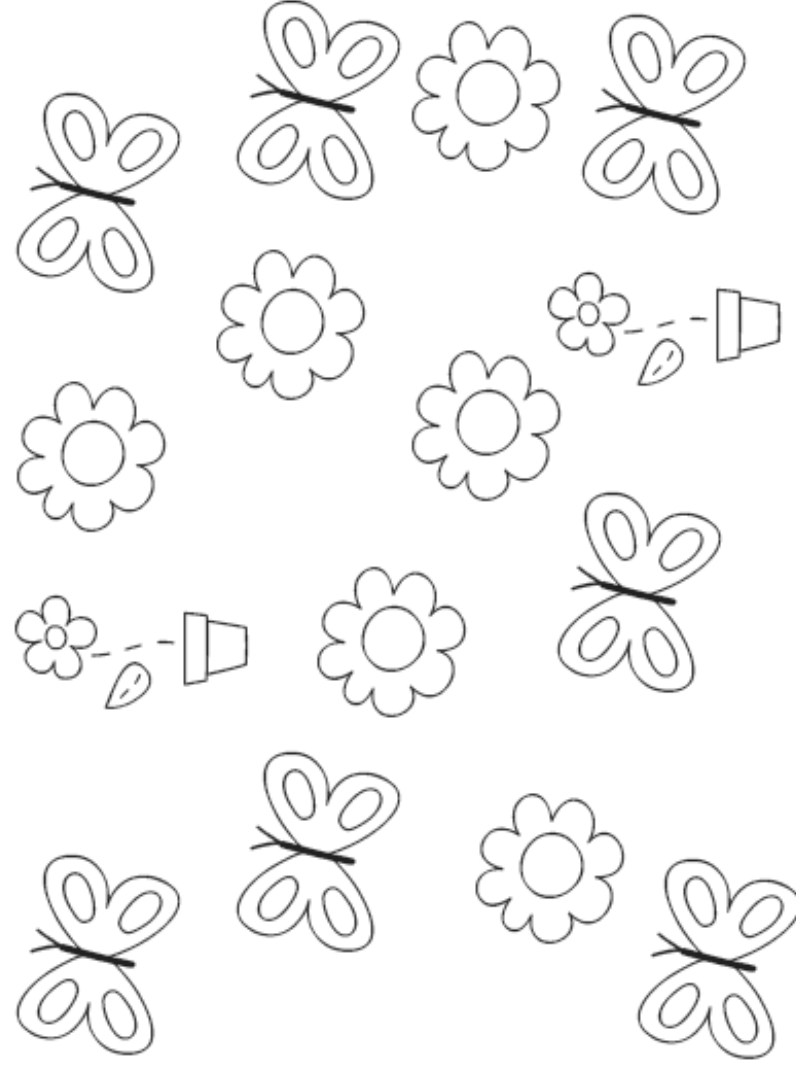


Colorea los elementos PEQUEÑOS



Nombre: _____

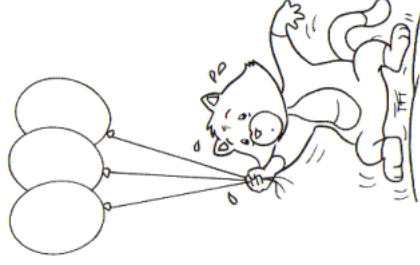
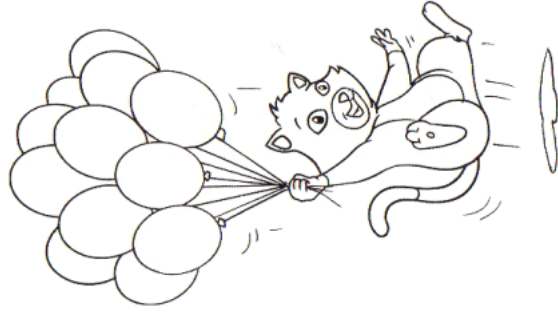
Contando objetos



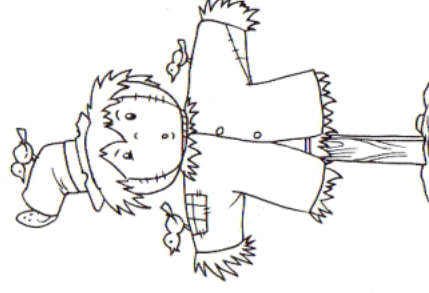
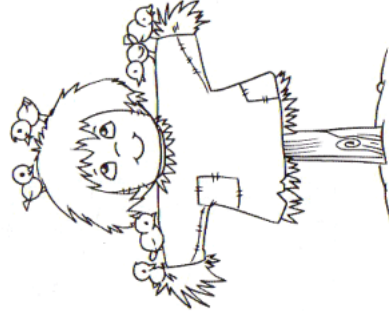
Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:

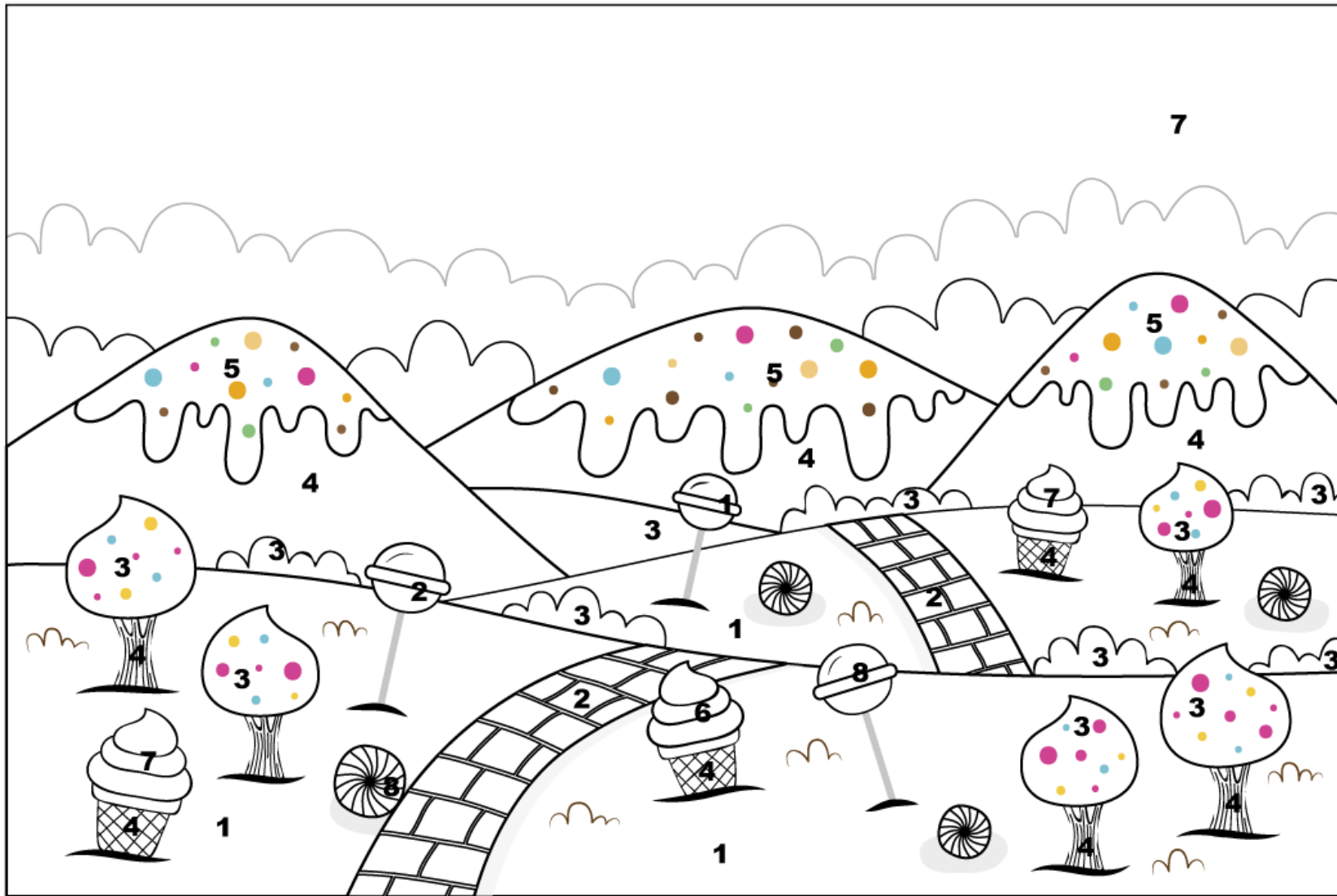


2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:



Nombre: _____

Colorear con números

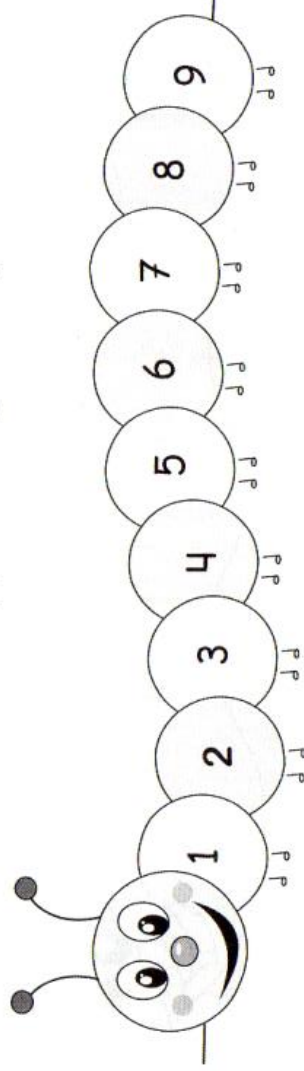


Colorea según la clave. 1. Fucsia 2. Amarillo 3. Rosa 4. Marrón claro 5. Marrón oscuro 6. verde 7. Celeste 8. Naranja

Anterior - posterior

Capacidad: Identifica posiciones, número anterior y posterior.

1. Escribe el número anterior y posterior según corresponda:



Números ordinales

Capacidad: Establece relaciones espaciales con su cuerpo al ubicarse primero, segundo, tercero, cuarto y quinto en una sucesión de personas.

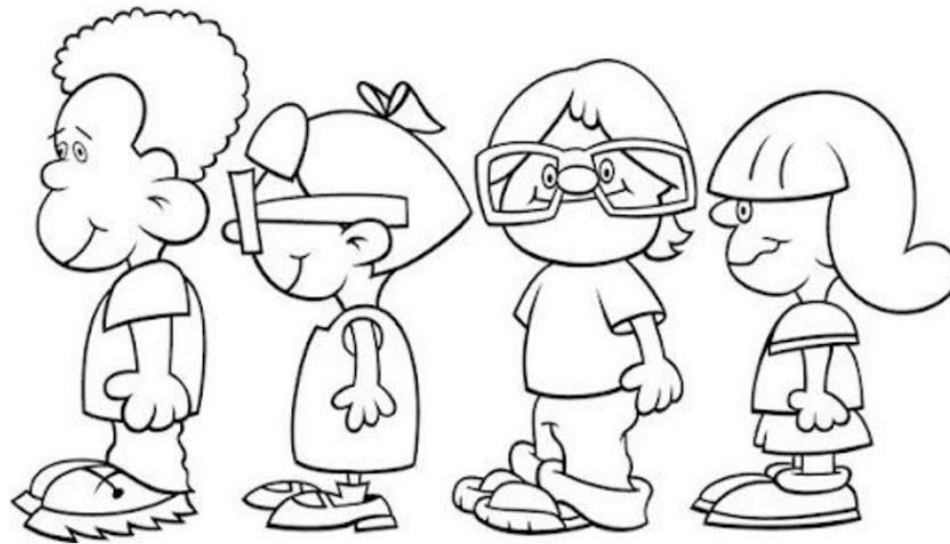
1. Relaciona a cada niño con el lugar que le corresponde. Luego, coloréalos:



Nombre: Edad: Fecha:

PRIMER Y ÚLTIMO LUGAR

Colorea a quien se encuentra en el primer lugar de la fila. Encierra en un círculo a quien se encuentra en el último lugar

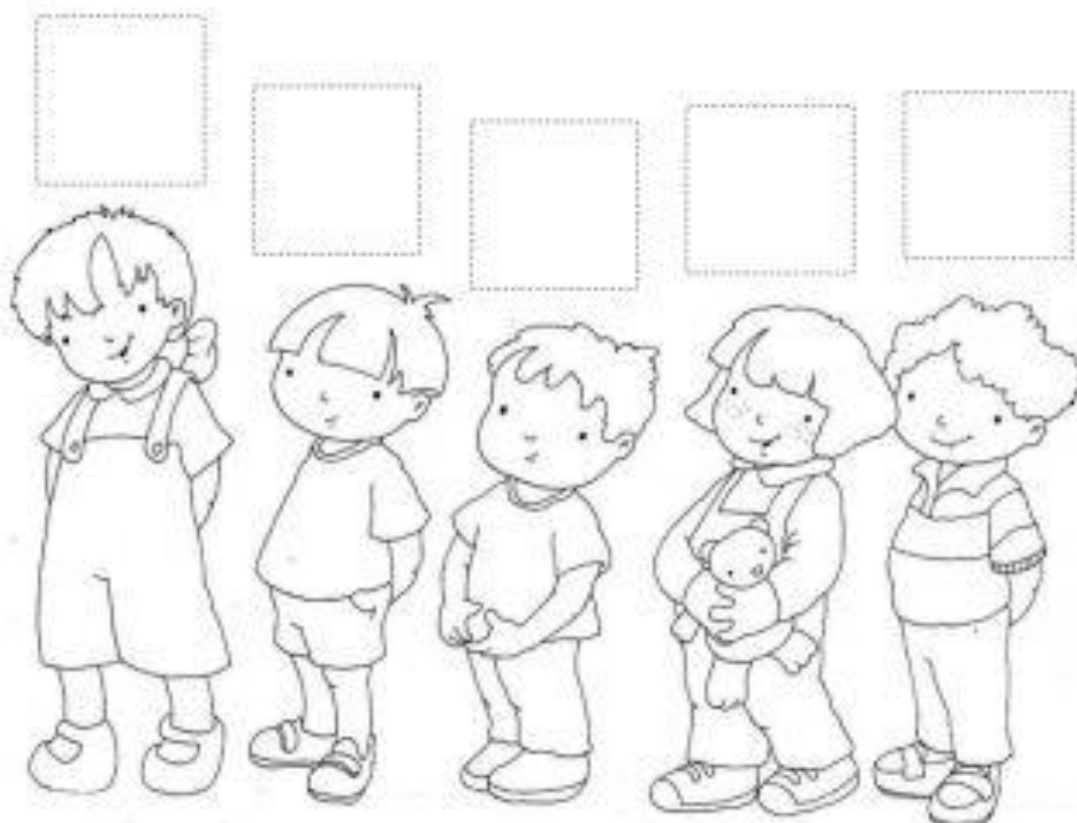



<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Material elaborado con un dibujo de internet entendido como de dominio público.

Seamos amigables con el medio ambiente: imprimamos y/o fotocopemos esta actividad en hojas para reutilizar.

¡ HAGAMOS UNA FILA !



 <https://crearjugaryaprender.wordpress.com/>

<http://www.facebook.com/crearjugaryaprender>

SE PERMITE EL USO PERSONAL O EN CLASES DE ESTE MATERIAL. NO SE PERMITE SU USO CON FINES DE LUCRO.



3°

2°

5°

4°

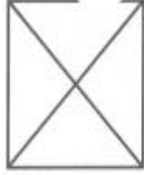
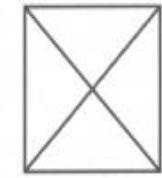
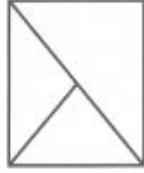
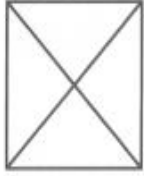
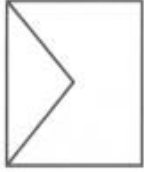
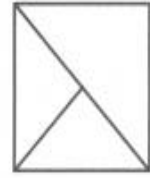
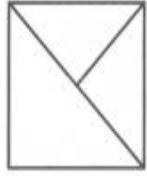
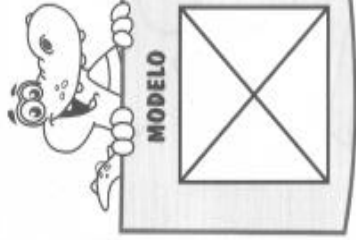
1°



RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

PERCEPCIÓN VISUAL

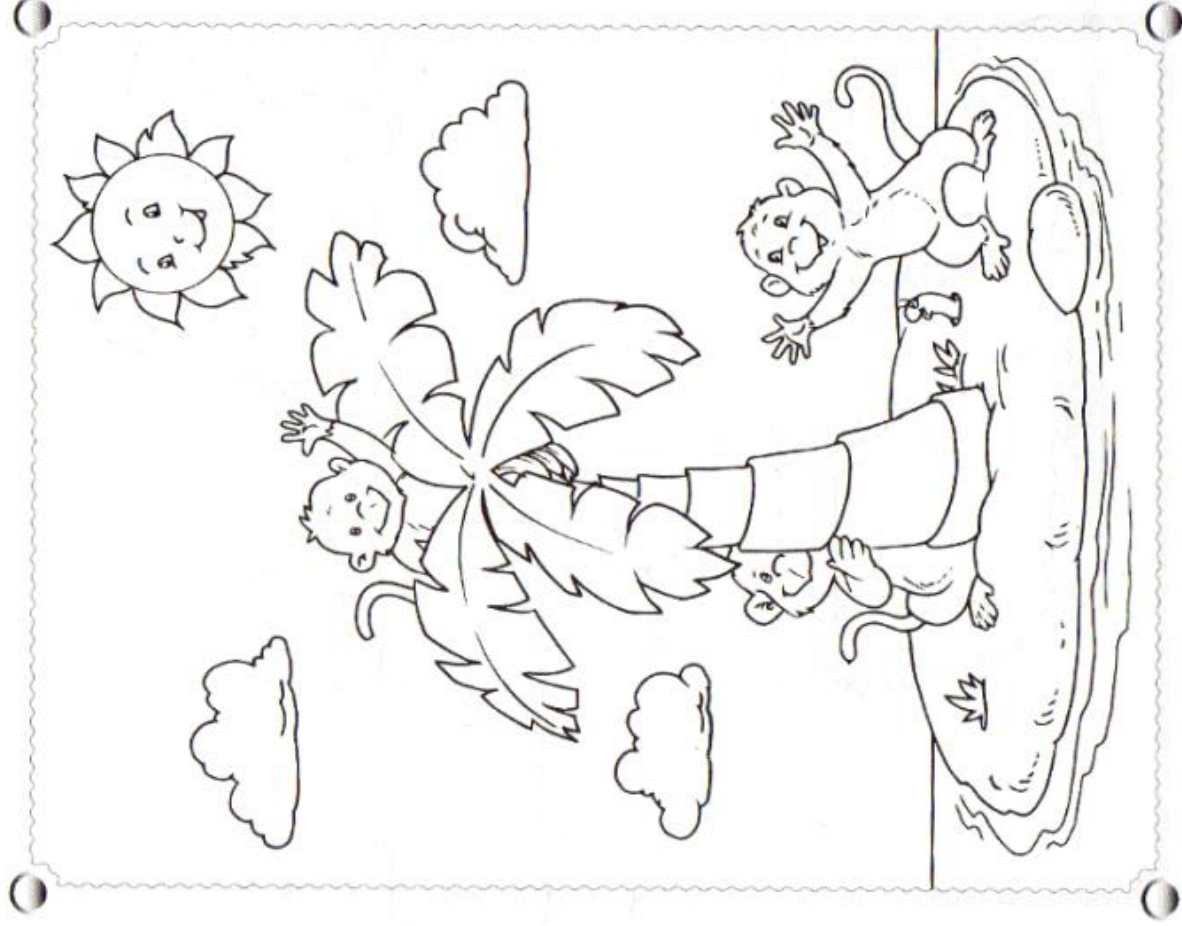
ENCIERRA las figuras que son iguales al modelo.



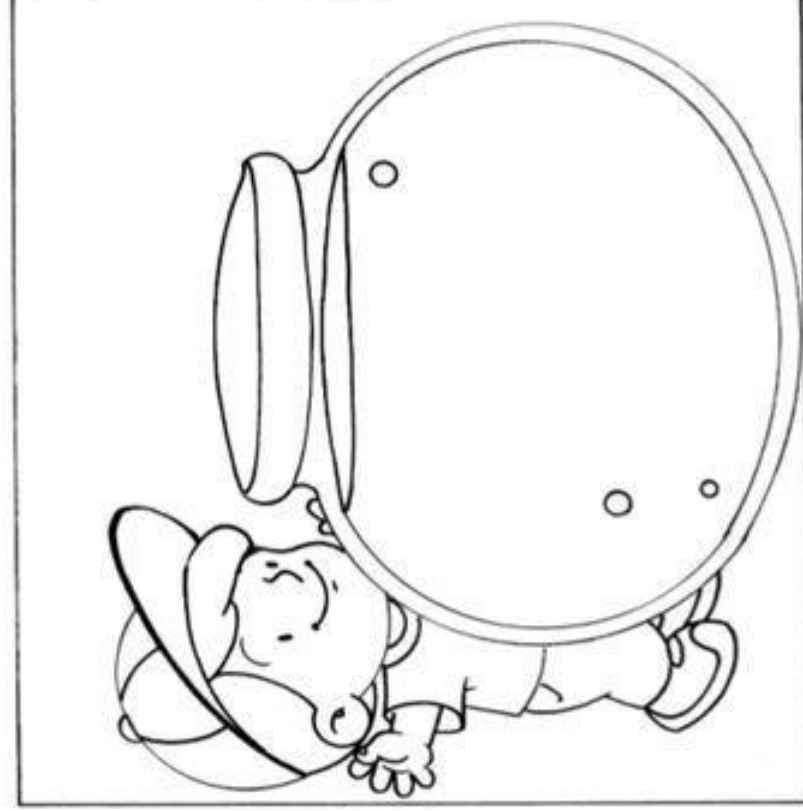
Arriba - abajo

Capacidad: Identifica posiciones en la parte superior e inferior.

1. Encierra en un círculo el mono que se encuentra arriba de la palmera; y colorea de marrón, los que se ubican abajo. Finalmente, pinta todo el dibujo como más te guste:



DENTRO – FUERA



- Pinta a los animalitos, luego los recortas y pegas el pececito dentro de la pecera y al gallo fuera de ella.

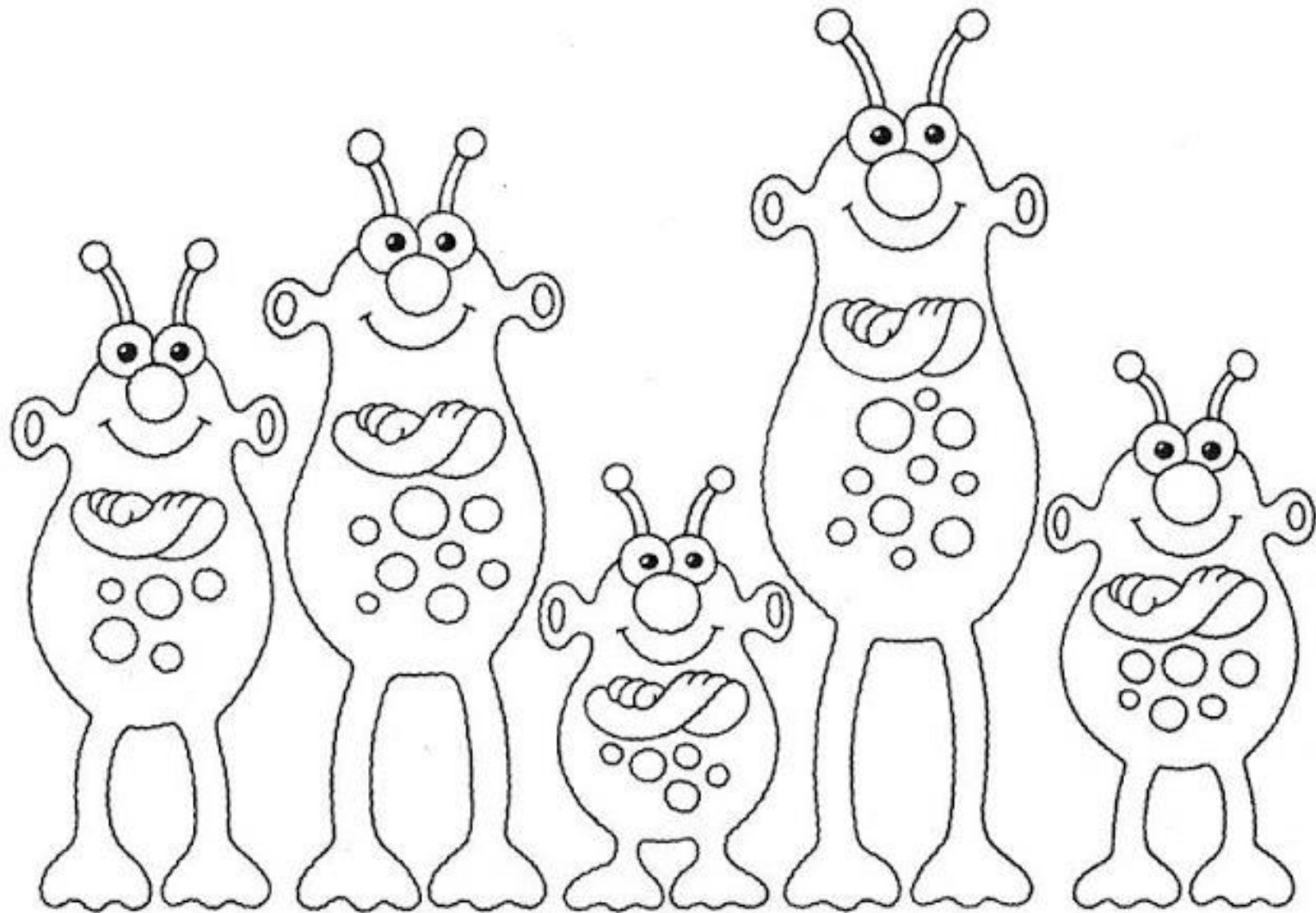
- Observa estos platos y rodea con una cera roja los platos que están llenos y con una cera verde los que están vacíos.

LENO - VACÍO



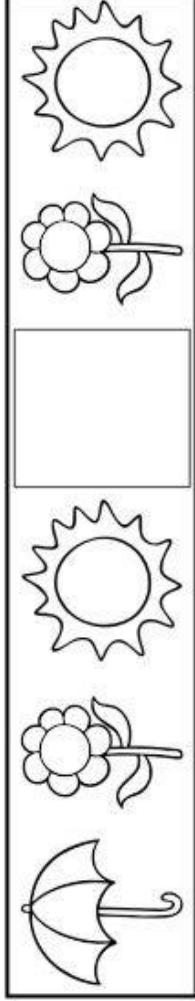
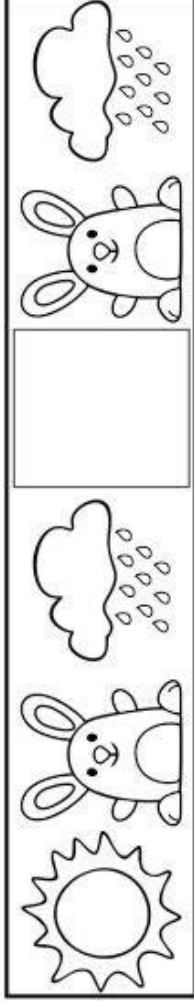
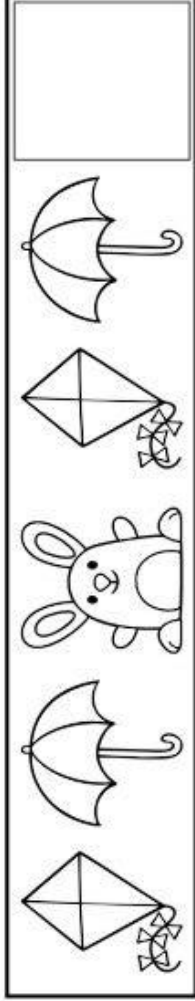
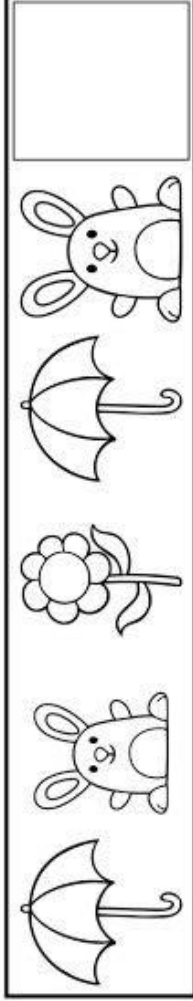
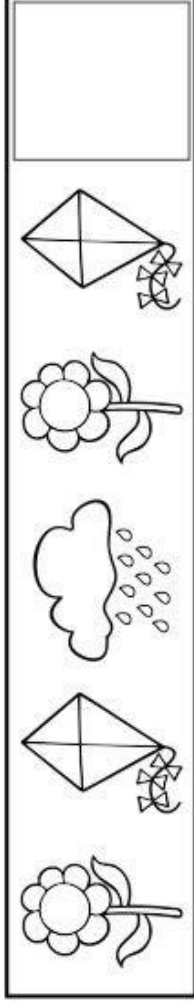
DE OTRO PLANETA

COLOREA DE VERDE AL EXTRATERRESTRE MÁS ALTO Y DE AZUL AL EXTRATERRESTRE MÁS BAJO.



Name: _____

Cut and paste the pictures to complete each pattern.

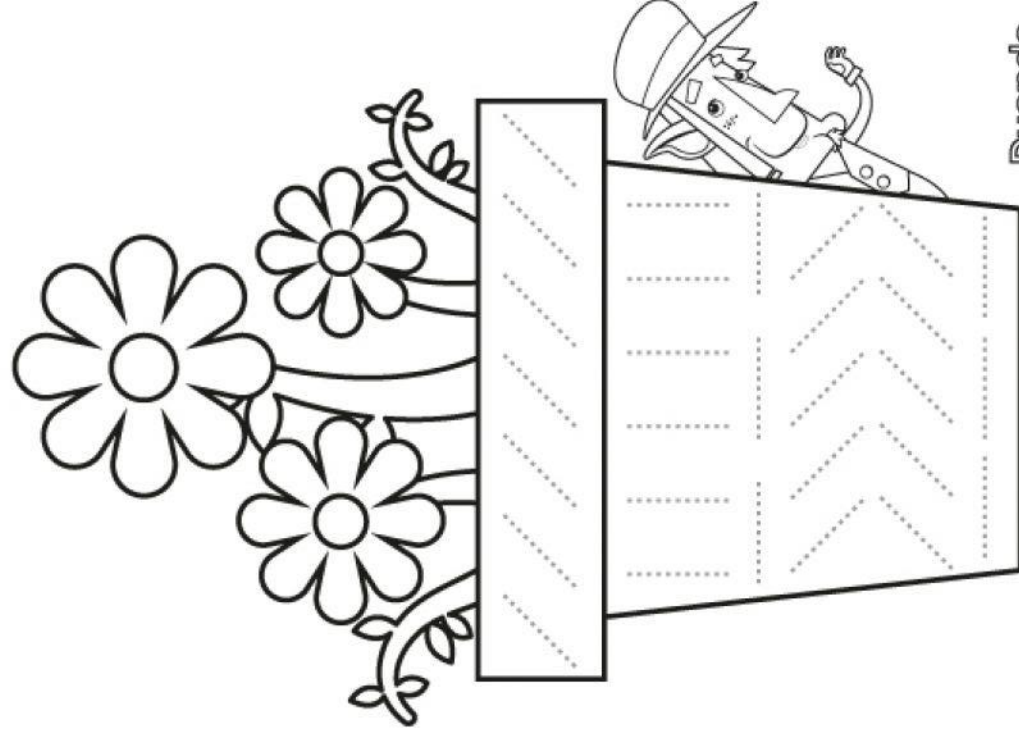


By Lavina Pop © 2014





😊 AYUDA A PEDRITO A DECORAR ESTA
MACETA SIGUIENDO LAS LÍNEAS DE
PUNTOS CON TUS COLORES FAVORITOS.

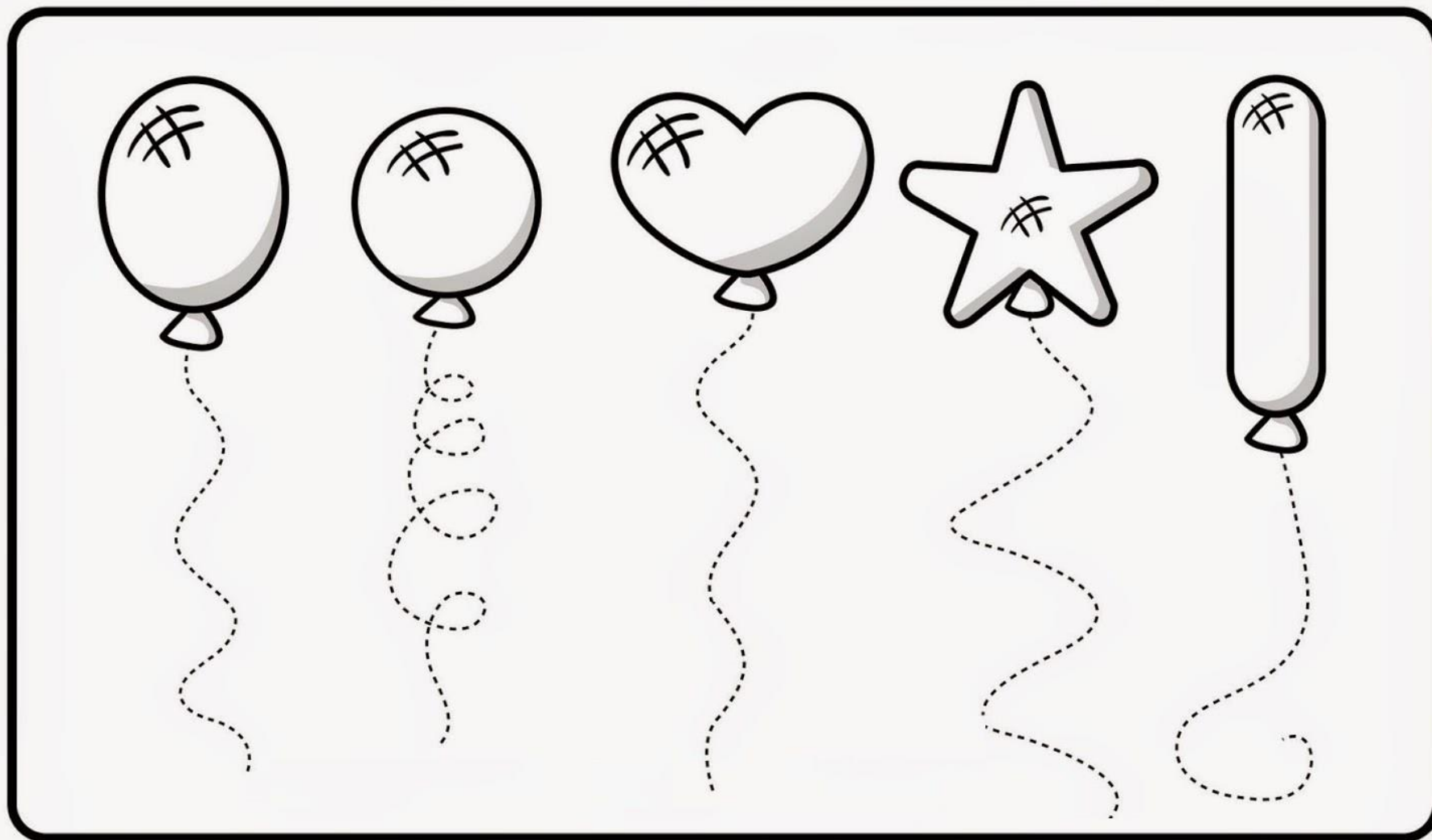


Duende
Pedrito

Babyradio® - www.babyradio.es

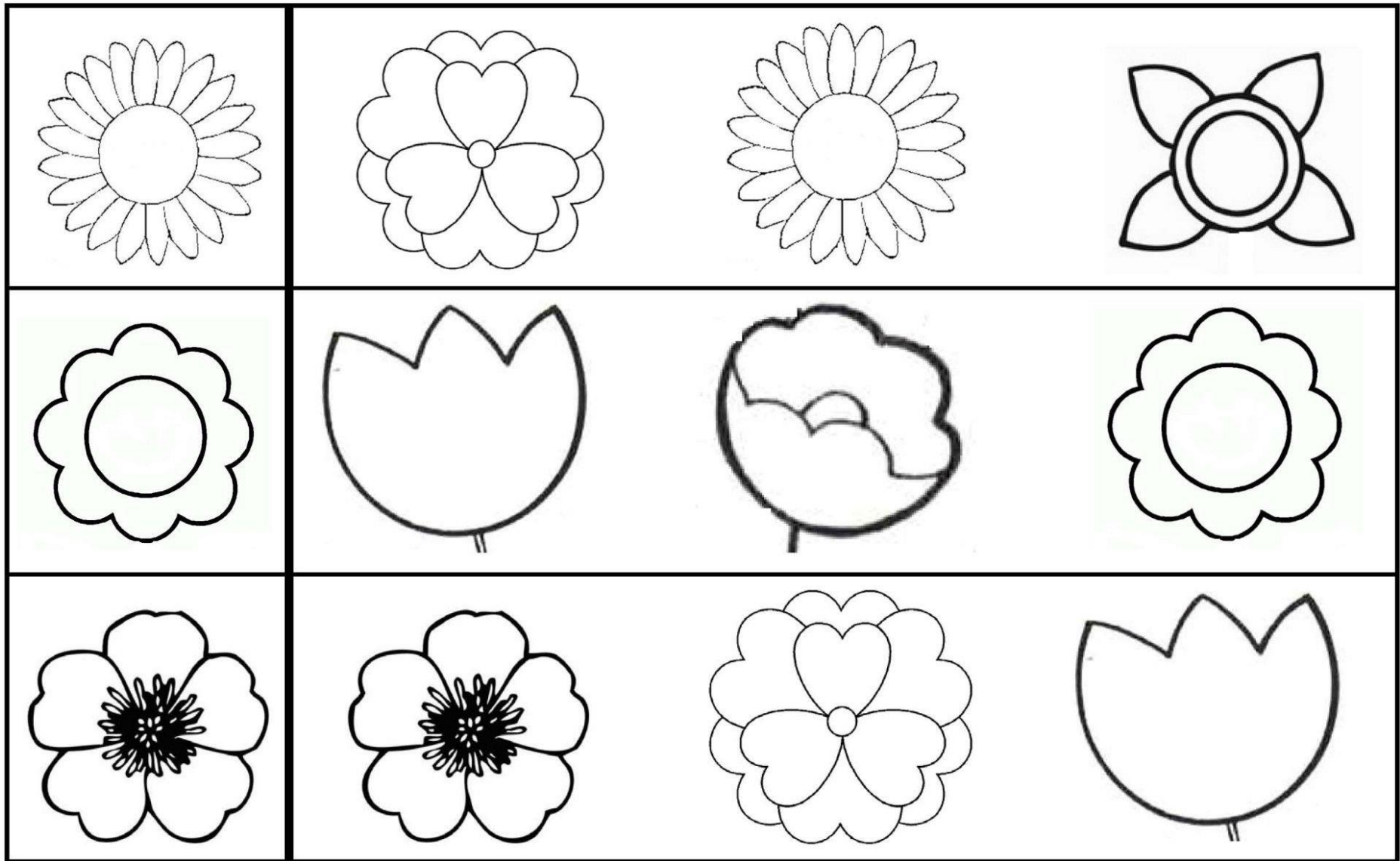
GRAFOMOTRICIDAD

Delinea el contorno de los hilos de los globos.



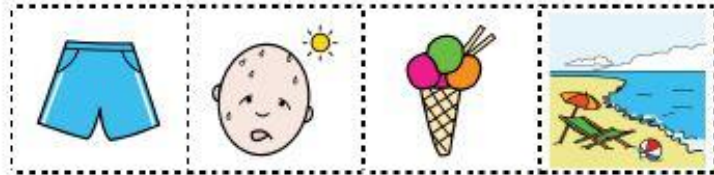
NOMBRE:

RODEA LAS FLORES IGUAL AL MODELO Y COLORÉALAS:



Recorta y pega las imágenes en la estación del año a la que corresponden.

Primavera



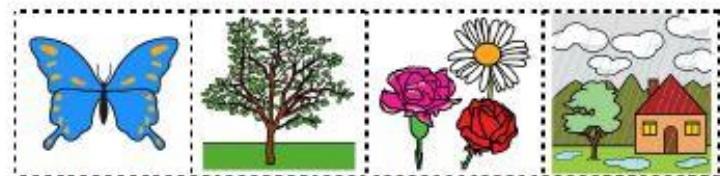
Invierno



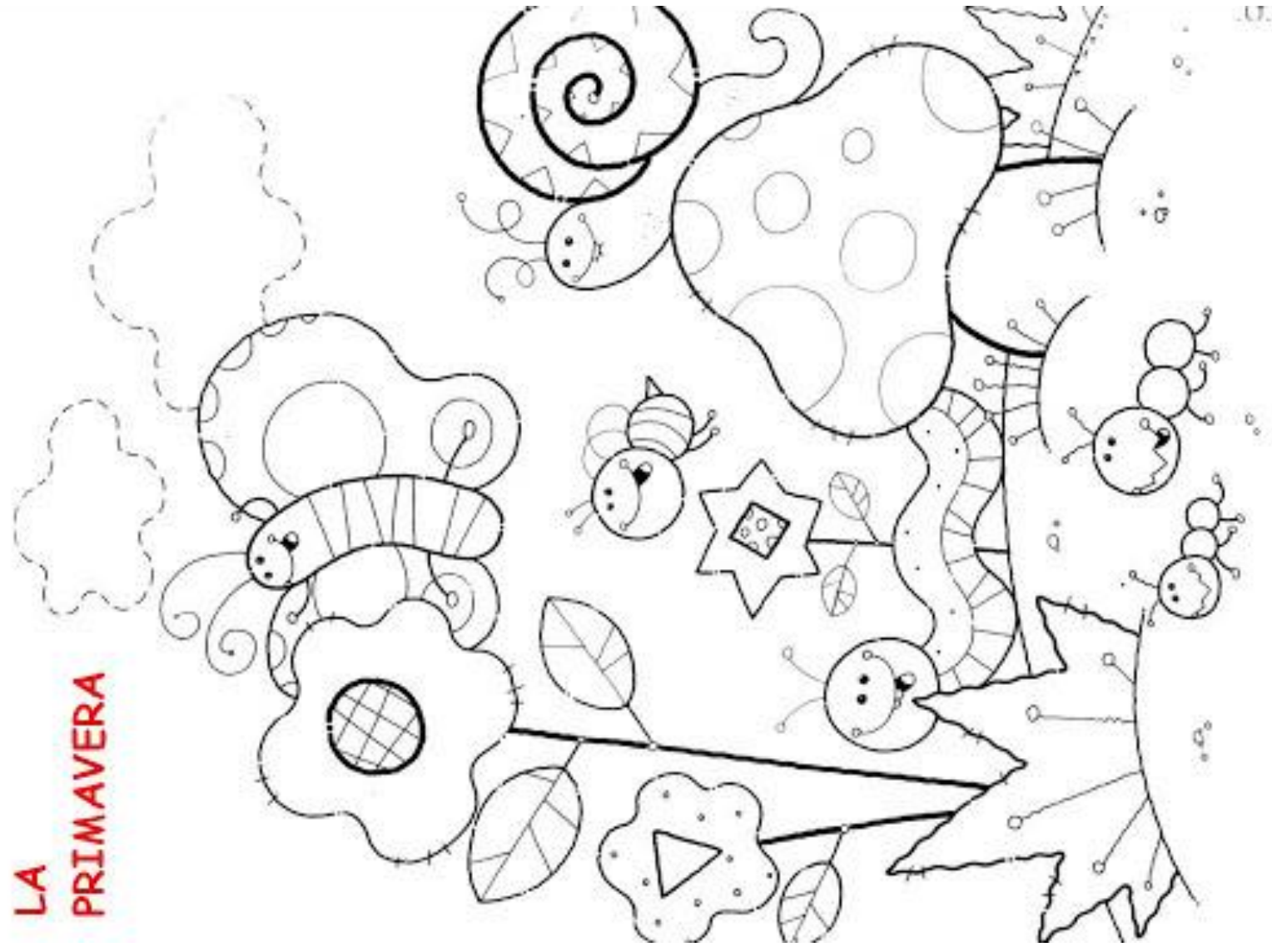
Verano



Otoño



LA
PRIMAVERA



LA PRIMAVERA



LAS MARIPOSAS
LLENAN EL CIELO



LOS CARACOLES
VAN DE PASEO



LOS PAJARILLOS
VUELAN AQUI

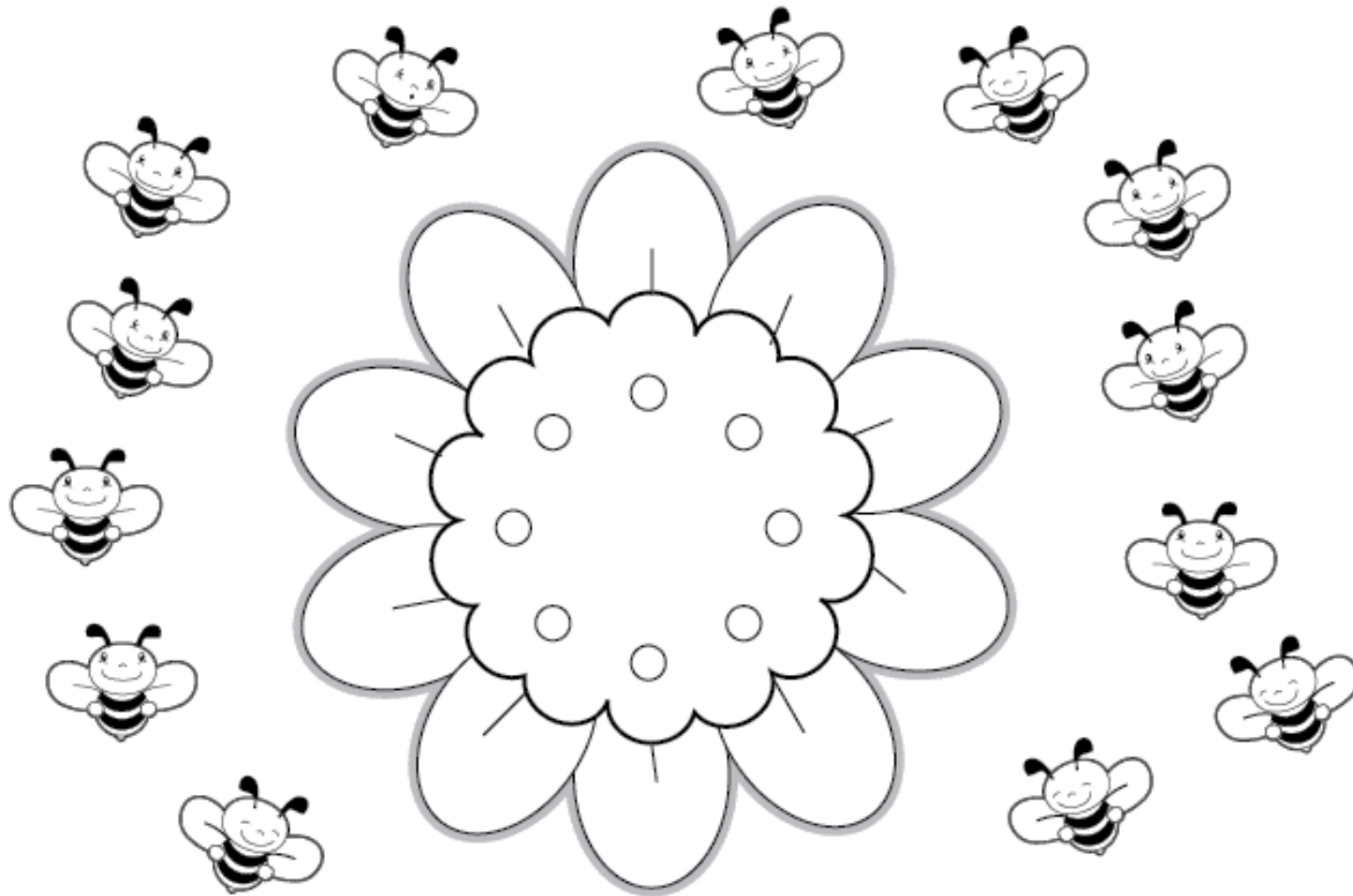


¡LA PRIMAVERA
LLEGA POR FIN!

Nombre _____

Fecha _____

Adrián Ortega @ cuadrante.arte.ga@gmail.com



- Une cada pétalo con una abeja.
- Completa las oraciones.

Hay abejas y pétalos.

Hay abejas sin pétalos.