MATEMÁTICAS 1º ESO DESDOBLE. ACTUALIZACIÓN 26 MAYO 2020.

Queridos alumnos:

VAMOS A REPASAR LA TERCERA EVALUACIÓN CON LA COLECCIÓN DE EJERCICIOS QUE OS HE PREPARADO.

Ir leyendo este documento con tranquilidad e ir realizando las 8 actividades que os propongo en este documento.

Tenéis que mandar los ejercicios propuestos antes del 30 de MAYO.

Os vuelvo a recordar mi dirección de correo electrónico: jjirva@yahoo.es

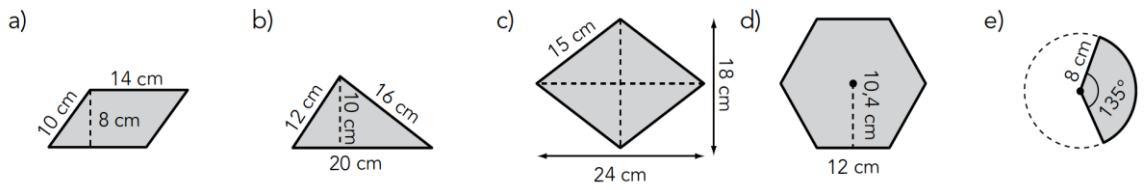
Y mi teléfono para poder consultar cualquier duda por vía whastApp.
6 18 77 05 97

ACTIVIDADES PROPUESTAS

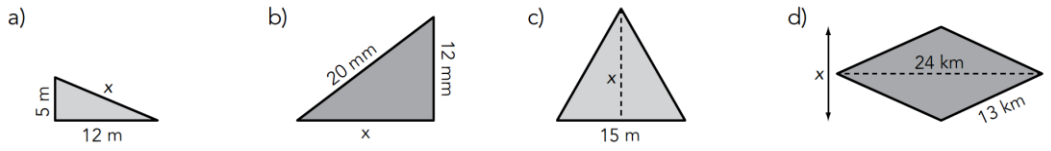
1.- Realiza estas operaciones con ángulos:

a) 23º 42' 18'' + 11º 36' 51'' b) 41º 19' 27'' – 30º 22' 48'' c) (102º 27' 53'') · 3

2.- Halla las áreas y los perímetros de estas figuras:



3.- Halla el valor de x para cada una de las siguientes figuras:

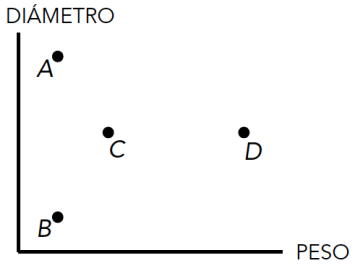


4.- Calcula el área de las figuras que se describen a continuación:

a) Un hexágono regular de 10 m de lado.

b) Un rombo de lado 15 cm y diagonal mayor 24 cm.

5.- Los puntos *A*, *B*, *C* y *D* representan cuatro objetos esféricos: una sandía, una pelota de baloncesto, una pelota de tenis y una lámpara de papel. Averigua cuál corresponde a cada punto.

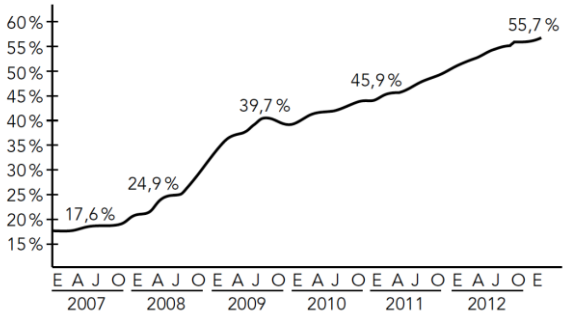


6.- Observa la gráfica que refleja la tasa de desempleo juvenil en España de 2007 a 2013, medida trimestralmente (enero, abril, julio y octubre).

a) ¿Qué porcentaje de jóvenes desempleados había a principios de 2007? ¿Y a finales de 2012?

b) ¿En qué periodo creció más rápidamente el desempleo?

c) ¿Ha bajado el paro juvenil alguna vez en este periodo? ¿Cuándo?

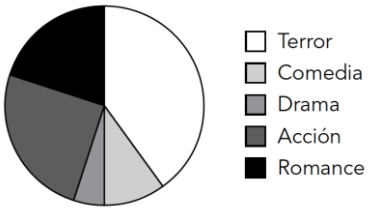


7.- Se ha preguntado a los estudiantes de una clase por el tipo de película que más les gusta. Los resultados vienen dados en el diagrama de sectores.

a) ¿Qué tipo de película es la que más gusta? ¿Y la que menos?

b) ¿Cuál ha sido elegido por un cuarto de la clase?

c) Sabiendo que el número de estudiantes que ha elegido cada tipo de película es 1, 2, 4, 5 y 8, ¿qué número corresponde a cada uno de ellos?



8.- El número de faltas de ortografía que han cometido los 20 alumnos de una clase de 1.º de ESO es:

1 3 2 3 1	2 1 2 2 3
2 1 4 2 0	3 2 1 2 3

a) Construye una tabla de frecuencias absolutas y relativas.

b) Dibuja el diagrama de barras y su correspondiente polígono de frecuencias.

c) Halla la media, la mediana y la moda.