INTERRUPCIÓN DE LAS CLASES 11 DE MARZO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º A ESO

Queridos alumnos y alumnas, madres y padres:

Durante estos días y ante la imposibilidad de saber cuánto tiempo puede prolongarse esta situación me veo obligado a cambiar el plan de trabajo que os propuse el día 10 cuando la fecha estimada de vuelta a la normalidad era el día 26.

Ante esta situación, sin la posibilidad de acudir al cole, tenéis que ser autodidactas (aprender por vuestra cuenta) y mucho más autosuficientes y responsables de lo que habitualmente os pido. En este caso la asignatura se presta bastante bien para su estudio mediante **lectura, subrayado y resumen**, por lo que no será un gran desafío para vosotros.

Para minimizar las consecuencias que esta crisis pueda tener sobre vuestra formación, he diseñado un nuevo plan de trabajo muy asequible si lo lleváis al día. Lo único que os voy a exigir a todos es que os esforcéis todo lo que podáis. Si lo hacéis os haréis un favor a vosotros mismos y a nadie más, ni a mí ni a vuestros padres.

Estos días tenemos que preocuparnos por ser responsables en otras cosas más importantes, cumplir con nuestra responsabilidad de permanecer en casa, ayudar a nuestros padres y a nuestros mayores. El trabajo que os ponemos desde el cole es solo para que no perdáis el ritmo de vuestros estudios y si os genera cualquier problema, por favor poneros en contacto conmigo (y esto va por padres y alumnos)

PLAN DE TRABAJO

1.- Medios de contacto:

Durante este período se han generado varios medios de comunicación a distancia. Se ha creado un grupo usando la aplicación whatsapp con todos los miembros de la clase en exclusiva para la asignatura. Sirve para comunicados y dudas en general, aparte de para distraernos un poco y permanecer en contacto estos días que no viene nada mal. Además, se dispone de un grupo de videoconferencia usando la aplicación Skype. Se han probado otras aplicaciones de comunicación (Zoom y Discord) por si la primera fallara.

La utilidad de la videoconferencia es para reuniones virtuales con todos los alumnos y en este caso se usará para plantear todas las dudas que el alumno tenga en la realización de los trabajos propuestos y la preparación de las pruebas que se planteen. Se usa una pizarra virtual mediante la transmisión de vídeo en streaming y herramientas de compartición de pantalla como si de una pizarra digital interactiva se tratara. Los alumnos realizan preguntas orales mediante canal de audio y escritas mediante canal de chat con transmisión de imágenes si es necesario.

Grupo de Skype:

https://join.skype.com/LUFW8ogyLOTm

De forma adicional se puede usar el correo electrónico josem@villadealcorcon.com y el teléfono 687714608.

Se realizarán **pruebas de evaluación obligatorias** a distancia. Se usarán plataformas como Socrative, Triventy o Kahoot para realizar test. Se complementarán con preguntas orales por videoconferencia para comprobar los conocimientos del alumno en caso de duda.

La fecha y la hora de cada test será anunciada por el grupo de whatsapp con al menos una semana de antelación.

2.- Programación de las clases a distancia:

- Tutorías individuales o grupales: Por ser una asignatura de índole teórica no se programan clases obligatorias. A demanda de los alumnos de forma individual o en grupos se disponen sesiones por videoconferencia para aclarar dudas sin límite de número o tiempo. Estas son de carácter voluntario, naturalmente, pero son otro indicativo del interés y el trabajo del alumno.

3.- Planificación del trabajo:

- Tema 1: Estructura y dinámica de la Tierra:

Se resumirán o esquematizarán 4 puntos por semana. Fecha aproximada de finalización y examen: **25 de marzo**

- Tema 2: Tectónica y relieve:

Se resumirán o esquematizarán 4 puntos por semana. Fecha aproximada de finalización y examen: **17 de abril**

- Tema 4: Estructura y dinámica de los ecosistemas:

Se resumirán o esquematizarán 4 puntos por semana. Fecha aproximada de finalización y examen: **13 de mayo**

4.- Propuesta de evaluación:

La media de la nota obtenida en los tres exámenes contará un 100% de la nota final. Será así por la imposibilidad de realizar un examen presencial como se propuso inicialmente.

La realización de los trabajos propuestos es obligatoria para todos los alumnos, pero le serán requeridos solo a los alumnos que suspendan los exámenes. En el caso de presentar la calidad adecuada en cuanto a presentación, orden y contenidos podrán subir la nota del examen suspenso hasta 4 puntos o hasta el 5 si se hubiera suspendido el examen con un 4. Los trabajos mediocres, hechos sencillamente para cumplir, no subirán nota alguna. Los trabajos deficientes, incompletos o realizados de forma apresurada contarán como no presentados.

La no realización de los trabajos o el no presentarse a las pruebas de forma injustificada supondrá el suspenso del alumno en la evaluación.

5.- Recuperación de la 2ª Evaluación:

Instrucciones publicadas en la web, junto a este documento.

Nota importante: Todo lo anteriormente dicho tiene carácter provisional y está supeditado a la forma en la que se desarrollen los acontecimientos relacionados con el estado de alarma. Cualquier cambio en esta planificación será comunicado a través de esta misma plataforma.