VALORES ÉTICOS. 1º de ESO

3ª EVALUACIÓN: PROYECTO FINAL DE CURSO.

INTRODUCCIÓN: Antes de plantear los ejercicios para la siguiente evaluación, debemos reflexionar sobre un detalle muy interesante:

En el tema 6, que cierra y sintetiza el curso, aparece la siguiente aclaración:

"El último proyecto del curso es más ambicioso que los anteriores y más emocionante: imaginaremos que nos amenaza una enorme catástrofe, una situación que permite trabajar sobre dos ejes fundamentales de esta materia: el valor de la vida humana y la responsabilidad en la toma de decisiones…"

Como ves, la casualidad es sorprendente. Aunque no nos asustemos porque estas situaciones siempre se suelen plantear en Valores; ya que el ser humano cuando se expone a situaciones límite, muestra mejor sus miserias y sus grandezas.

Aclarado este detalle tan importante, realizaremos los ejercicios, pero no sobre una catástrofe de ciencia ficción como propone el tema, sino sobre esta enfermedad que está castigando al mundo, con la esperanza de concienciarnos de que entre todos lo podremos superar.

EJERCICIOS PROGRAMADOS PARA LA 3ª EVALUACIÓN.

Fecha de entrega: 29 de abril de 2020

. Los alumnos pueden mandar sus trabajos y dudas al correo (marta.porrasg@gmail.com) desde la segunda semana del mes de abril.

. Recuerda copiar en orden cada enunciado, solo lo que aparece en negrita y subrayado, antes de contestar cada pregunta.

. Fíjate bien en las indicaciones y pistas que te doy entre paréntesis, en mayúsculas, porque te orientarán en tus respuestas.

. Cada respuesta estará sintetizada (ocho a diez líneas) y redactada a partir de los datos que tomes de Internet o cualquier medio de comunicación.

. Recuerda que estos ejercicios están planteados para ser realizados durante cada uno de los días en que tenías clase de Valores. No es conveniente que los realices de cualquier manera en una tarde. Tienes tiempo; he tenido en cuenta todo lo que te han mandado en las otras asignaturas

. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: **La nota final de estos ejercicios, al ser una recopilación de todos los anteriores ejercicios del curso, servirá como nota de evaluación. Consistirá en unos criterios mínimos basados en la correcta recopilación de datos sobre cada pregunta con su correspondiente reflexión y redacción; todo ello, a medida que refleje mayor dedicación y nivel de ejecución, será calificado con nota superior a la designada para criterios mínimos.**

……

1. **Identifica y explica las características principales de la persona como ser independiente, racional y libre** (ENTRE TODAS LAS ENTRADAS QUE ENCONTRARÁS EN INTERNET, TOMA DATOS Y REDACTA LA RESPUESTA CORRECTA ENTRE OCHO Y DIEZ LÍNEAS) (1p)

2. **Identifica distintas situaciones en las que el comportamiento de una persona puede ayudar a muchas otras, apreciando la capacidad de cambiar de opinión y empatizar con los demás** (HAS OÍDO MUCHAS NOTICIAS SOBRE REACCIONES HUMANAS ANTE EL CORONAVIRUS, INCLUSO PUEDES BUSCARLAS EN INTERNET. NO IMPROVISES. PIENSA EN DOS EJEMPLOS QUE TE PAREZCAN DESTACADOS Y DESCRÍBELOS).(1p)

3. Sintetiza el ejemplar mensaje de Rafa Nadal sobre el Coronavirus, que encontrarás en youtube. (1p)

4. Aporta razones que fundamenten la necesidad de establecer unos valores éticos que guíen las relaciones interpersonales ante una situación de riesgo extremo para nuestro planeta como la que estamos viviendo (1,5p)

(TE PUEDES FIJAR EN ARTÍCULOS COMO EL DESAFÍO ÉTICO DEL COVID-19, POR EJEMPLO, Y RECOGER LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES, PERO PUEDES FIJARTE EN OTROS ARTÍCULOS SI ESTE NO TE CONVENCE),

5. Si te fijas en tu libro de Valores, encontrarás un apartado dedicado a una canción referente al tema: "Canciones para recuperar la fe en la humanidad". Nosotros nos vamos a fijar en dos canciones que estás oyendo mucho durante estas semanas: **Resistiré** y **Volveremos a juntarnos**. **Elige una de estas canciones y realiza dos ejercicios: subraya tres ideas fundamentales en el texto y razona por qué te parece que centran mejor que otras el verdadero sentido de la canción. Por otra parte, resume el contenido del texto completo en cinco o siete líneas. (1p)**

6. Haciendo un repaso de los temas anteriores, seguro que recordáis cómo hemos insistido en tres niveles de valores que debemos asimilar para desarrollarnos como personas:

. **Nivel propio: desarrollo personal…….desde el que ejercitamos la responsabilidad.**

. Nivel de relaciones interpersonales……desde el que ejercitamos la afectividad, la amistad, y la relación con nuestros familiares.

. Nivel de compromiso solidario……desde el que ejercitamos el trabajo y el esfuerzo personal, altruismo, civismo y ecologismo.

En esta situación de Alarma que vivimos, vas a explicar cuatro acciones o actividades convenientes en cada nivel para ayudar en tu entorno.(1,5p)

7. Hemos hablado ya de los héroes en este curso. Ahora lo vamos a hacer de una manera muy emotiva:

TODOS LOS DÍAS, LOS ESPAÑOLES SALIMOS A LOS BALCONES PARA APLAUDIR A NUESTROS HÉROES.

¿Quiénes son nuestros héroes? (Describe a todas esas personas y sus oficios. Pon ejemplos fijándote en artículos de periódicos. (1,5p)

NO IMPROVISES. RECOPILA DATOS Y SINTETIZA. REMATA TODO CON ALGUNA CONCLUSIÓN O REFLEXIÓN PROPIA). (NO CONFUNDAS ESTA RESPUESTA CON LA SEGUNDA PREGUNTA, AUNQUE TENGA PUNTOS EN COMÚN).

OBSERVACIÓN IMPORTANTE:

Recordemos que el tema 5, correspondiente a la 3ª evaluación también, se ha trabajado en clase a través de la película El show de Truman. Vimos los fragmentos más importantes, pero quedó pendiente la escena final.

8. Existen muchas entradas sobre El show de Truman como "El Show de Truman. Análisis de una vida en directo/ Pasión por el cine". Tomando este estudio, o bien otro parecido, recoge los datos más importantes sobre los valores e interpretación de su contenido; pero antes, acaba de ver las escenas finales, que incluso creo que vienen en esta entrada. Porque en esta pregunta se te pide lo siguiente:

. Describe en dos líneas lo que sucede en las escenas finales que acabas de ver.

. Realiza una redacción que recoja las características más importantes de esta película: interpretación y valores fundamentales. (1,5p)

.